

План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение эффективности результатов образовательного процесса и исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Большеколпанская СОШ»

Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих образовательных норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов выполнения/реализации приказов и распоряжений по образовательному учреждению;
- оказание методической помощи педагогам.

№ п/п	Действия специалистов школы	Ответственные
1.	<u>Выявление</u> обучающегося, нуждающегося в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в результате анализа диагностической работы, наблюдения педагогов, информации полученной от родителей обучающегося и т.д.	Классные руководители
2.	<u>Принятие решения</u> о постановке на внутришкольный учет. Информирование родителей (законных представителей) и/или согласование с родителями (законными представителями) факта постановки обучающегося на внутришкольный учет	Социальный педагог
3.	<u>Проведение диагностических мероприятий:</u> — углубленная психолого-педагогическая диагностика, направленная на изучение интересов и склонностей ребенка, выраженных проблем в его развитии, имеющихся ресурсов и возможностей; — сбор информации об актуальной социальной ситуации развития обучающегося с целью выявления ресурсных и проблемных зон его семейной ситуации, социального окружения	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4	<u>Планирование</u> основных направлений работы по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению	

4.1.	<u>Назначение наставника</u>, в обязанности которого входит: — поддержка ребенка и координация действий ответственных лиц в соответствии с планом индивидуального сопровождения, — обеспечение взаимодействия с семьей, — информационная поддержка семьи обучающегося в вопросах возможности получения юридической, психологической, социально-педагогической и иной помощи, в том числе, с привлечением ресурсов внешних организаций. — организация условий для дополнительного образования обучающегося с учетом его индивидуальных интересов, возможностей и склонностей, в том числе, с привлечением внешних ресурсов; — оказание помощи в проектировании индивидуального жизненного плана обучающегося с	Социальный педагог
	учетом его внешних и внутренних ресурсов, содействие в самоопределении и профориентации.	
4.2.	<u>Психологическое сопровождение.</u> индивидуальные и групповые занятия в направленности обоснованной проведенной диагностической работой; психологическое консультирование обучающегося и его родителей (законных представителей), учителей; участие в проектной деятельности социально-психологической направленности	Педагог-психолог
4.3.	<u>Социальное сопровождение.</u> — педагогическая беседа с обучающимся и его родителями (законными представителями); — ведение персонифицированного учета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; — организация межведомственного взаимодействия по вопросу обеспечения законных прав несовершеннолетних и профилактики негативных проявлений	Социальный педагог

4.4.	<u>Педагогическое сопровождение.</u> — социально-педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием, поведением обучающегося с целью предупреждения возникновения социально-рискованных действий; — дополнительные консультации обучающегося, его родителей (законных представителей) и педагогов школы с целью организации взаимодействия, направленного на преодоление школьной неуспешности, проблемных зон в освоении учебных предметов; — привлечение обучающегося и его родителей к внеурочной деятельности, вовлечение в общественную жизнь класса и школы; — контроль посещаемости и успеваемости в динамике. Составление индивидуального графика, включающего: — даты дополнительных занятий и консультаций, отметки об их посещении; — даты и формы дополнительной аттестации по учебным предметам и отметки об их прохождении	Классный руководитель, педагоги-предметники
4.5	<u>Административное сопровождение.</u> — беседа с обучающимся, его родителями (законными представителями), педагогами и специалистами психолого – педагогической службы; — посещение уроков и мероприятий дополнительной аттестации по учебным предметам; — контроль качества образовательного процесса; — проверка объективности учителей при оценке уровня знаний обучающегося; — контроль учебной нагрузки обучающегося и ее распределение; — организация психолого – педагогического консилиума школы при необходимости; — методическая помощь при составлении отчетов по результатам реализации мероприятий индивидуального плана сопровождения обучающегося.	Заместитель директора по ВР.
5.	Утверждение индивидуального плана сопровождения обучающегося директором образовательной организации. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающегося с индивидуальным планом сопровождения с оформлением протокола беседы.	Классный руководитель

Образец индивидуального плана сопровождения обучающегося

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Большеколпанская СОШ»

_____Ибадова Г.В..

«»

20_ г.

План индивидуально- профилактической работы с учеником_____класса

на срок с _____ по _____

Причина: Проблемы в поведении (систематические жалобы от учителей на нарушение дисциплины)

Цель работы: создание условий для изменения поведения

Задачи:

- выяснение и анализ причин такого поведения;
- включение родителей (законных представителей) в совместную работу с образовательной организацией по предупреждению социально – опасного поведения обучающегося;
- обучение конструктивным способам разрешения возникающих проблем.

№ п/п	Исполнитель	Содержание работы	Сроки, периодичность	Результат
-------	-------------	-------------------	-------------------------	-----------

1.	Педагог - наставник	1.Беседа с родителями (законными представителями)	сентябрь	
		2.		
2	Классный руководитель	1. контроль посещаемости учебных занятий	ежедневно	
		2.		
3	Учителя -предметники	1. составление плана ликвидации задолженностей	сентябрь	
		2.		
4	Педагоги дополнительного образования	1. Проведение занятий согласно программе	в течение года	
		2.		
5	Педагог - психолог	1. углубленная психологическая диагностика эмоционально – волевой сферы	сентябрь	
		2.		
6	Социальный педагог	1. Сбор информации об актуальной социальной ситуации развития	сентябрь	
		2.		
7	Заместитель директора по УВР	1. Беседа с обучающимся, его родителями (законными представителями), педагогами и специалистами психолого – педагогической службы	сентябрь	
		2.		

Темы для индивидуальных профилактических бесед общественных наставников с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте.

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Школьная форма»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Что есть человек?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?»
ноябрь	«Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах» «Искусство каждодневного общения»

	«Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Правила поведения на улице» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Формула выбора профессии» «Ласковые слова для мамы»
ноябрь	««Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах» «Искусство повседневного общения» «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Правила поведения на улице» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Формула выбора профессии» «Ласковые слова для мамы»
декабрь	««Последствия самовольного ухода из школы» «Сердце матери» «Опасные привычки» «Правила поведения и техника безопасности во время зимних каникул» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Правила поведения пассажира в общественном транспорте» «Сила воли и характер» «Чувство собственного достоинства» «Как избежать травматизма зимой» «Конституция РФ» «Моя Родина – Россия»
январь	«Как я провел зимние каникулы» «Петарды и безопасность» «6 января - День добрых дел» «Умей сказать - НЕТ» «Безопасное движение во время гололеда» «Компьютер-друг или враг» «Рождественские святки» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» Викторина: «Кто на свете всех умнее?» «Мои недостатки» «Культура речи. Ненормативная лексика»
февраль	«Выбирай здоровье: параолимпийские виды спорта» «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон»
март	«Подросток и преступление»

	«Правонарушение, проступок, преступление» «Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «Делу время, потехе час!» «О честности и умении держать слово» «Гимн, Герб, флаг России» «Жизнь дана для добрых дел» «Виды наказания несовершеннолетних»
апрель	«Преступление и наказание» «Голосование – это право или обязанность» «Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «Конвенция о правах ребенка» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Энергетические напитки – новые наркотики»
май	«Как преодолеть страх перед экзаменами» «Умей сказать – НЕТ!» «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Досуг семьи» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Я и моя уличная компания» «Обязанности подростка в семье» «Посильный труд – достоин уважения» «Планы на будущее»