

Ибадова
Галина
Вагифовна

Подписан: Ибадова Галина Вагифовна
DN: C=RU, S=Ленинградская область,
L=ДЕРЕВНЯ БОЛЬШИЕ КОЛПАНЫ,
Т=Исполняющий обязанности директора,
О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА""", СНИЛС=08681165393,
ИНН=470515633602, E=shia27@mail.ru,
G=Галина Вагифовна, SN=Ибадова,
CN=Ибадова Галина Вагифовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.13 15:29:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к АОП ДО № 5
Утвержден
на педагогическом совете
приказ № 150
от 01.09.2023 г.

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей компенсирующей группы (ТНР) 2023 - 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей с 5 до 6 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстника-ми, в природе			Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям			Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики			Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается			Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы			Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества			Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетноролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м
1.																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									

8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																									

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии			Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселения			Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека			Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)			Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пласт-масса)			Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10. уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1)			Различает круг, квадрат, треугольник. Соотносит объемные и плоскостные фигуры			Вы кладет на стол ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением			Ориентируется во времени (вчера — сегодня — завтра; сначала — потом). Называет времена года, части суток, дни недели			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
1.																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															

[illegible]

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели

Группа _____

[illegible]

Итоговый показатель по группе (среднее значение)															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи			Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания			Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народноприкладного творчества			Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений.			Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие			Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)			Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М
1.																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

11																									
12																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																									

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня			Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности			Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.			Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку			Умеет перестраиваться в колонну на трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне			Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																						

Педагогический мониторинг индивидуального развития детей с 6 до 7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат			Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе			Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям, в том числе изображенным			Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей			Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор			Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет			Оценивает свои воз можности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила			Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м
1.																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																												

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и в организационной деятельности, ищет способы определения свойств знакомых предметов			Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, свое близкое окружение			Знает герб, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России			Может называть некоторые достопримечательности родного города/поселения			Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)			Знает и называет зверей, рыб, пресмыкающихся, земноводных, насекомых			Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)			Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками			Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой.			Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, клуб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое			Знает временные отношения: день – неделя – месяц, минута – час (по часам), последовательность времён 1 года и дней недели			Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)		
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М			
1.																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																																					

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст			Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине			Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность			При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М	С	Я	М
1.																
2.																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать			Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами			Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног			Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку			Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2— 3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы впередвижении			Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м
1.																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																						

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Воспитатели _____

Группа _____

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия			Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности			Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) п рисунку и словесной инструкции			Создает индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы испособы создания			Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги			Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие			Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м	с	я	м
1.																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																									

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Диагностический инструментарий: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду"

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Коробка форм	Покажи и назови	Матрёшки	Разрезные картинки	8 предметов	Лабиринты	Найди такую же картинку	Найди домик для картинки	На что это похоже?	Общий балл	Уровень развития
-------	----------------------	--------------	-----------------	----------	--------------------	-------------	-----------	-------------------------	--------------------------	--------------------	------------	------------------

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Диагностический инструментарий: Павлова Н.Г., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду"

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Лесенка			Нелепицы	Времена года	Найди такую же картинку	10 предметов	Найди "семью"	Рыбка (выложи узор)	Рисунок человека	Последовательные картинки	Разрезные картинки	На, что это похоже	Общий балл	Уровень развития
		Р	В1	В2												

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Диагностический инструментарий: Павлова Н.Г., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду"

Издайте № п/п	Фамилия, имя ребёнка	Лесенка			Вырежи круг	Домик	10 слов	Закончи предложение	4-й лишний	Последовательные картинки	Найди недостающий	Рисунок человека	Разрезные картинки	На что похоже?	Запрещённые слова	Графический диктант	Общий балл	Уровень развития
		Р	В1	В2														

Диагностика учителя-логопеда проводится по О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста» (издание исправленное и дополненное) Спб.2020 Издательский дом «ЛИТЕРА»