Теоретико-методические задания
для 5-6 классов
за учебный год.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний школьников 5-6 классов по предмету «Физическая культура».

Задания представляют собой незавершенные утверждения, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Выбрать правильный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы.

1. Что такое физическая культура?:

а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
б) прогулка на свежем воздухе;
в) культура движений;
г) выполнение упражнений.

2. В какой стране зародились Олимпийские игры?

а) в России.;
б) в Англии ;
в) в Греции;
г) в Италии.

3. В каком древнегреческом городе устраивались состязания –Олимпийские игры?

а) Афины;
б) Олимпия;
в) Спарта;
г) Риме.

4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

а) две команды – «Становись!» и «Марш!»;
б) три команды – «На старт!», «Внимание!», «Марш!».;
в) две команды – «На старт!» и «Марш!».

г) две команды – «Внимание!», «Марш!».

5. Какая российская гимнастка впервые стала трехкратной чемпионкой мира?

а) Светлана Хоркина;
б) Людмила Турищева;
в) Елена Мухина;
г) Лариса Латынина.

6. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

а) шахматы;
б) фигурное катание;
в) гимнастика;
г) лёгкая атлетика.

7. Что такое режим дня?

а) выполнение поручений учителя;
б) подготовка домашних заданий;
в) распределении основных дел в течение всего дня;
г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

8. Под осанкой понимается…

а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.;
б) силуэт человека.;
в) привычка к определённым позам;
г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

9. Первые лыжи появились:

а) в песках Африки;
б) у охотников северных стран;
в) у погонщиков слонов в Индии;
г) у собирателей кокосов.

10. Что может являться причиной травматизма во время занятий на гимнастических снарядах?

а) выполнение упражнений без страховки;
б)выполнение упражнений на самодельной перекладине;
в)выполнение упражнений без присутствия врача;
г) выполнение упражнения без присутствия товарища.

11. Что делать при ушибе?

а)намазать ушибленное место мазью;
б) положить холодный компресс;
в) перевязать ушибленное место бинтом;
г) намазать ушибленное место йодом.

12. Физкультминутка это…?
а)способ преодоления утомления;
б) возможность прервать урок;
время для общения с одноклассниками;
г) спортивный праздник.

13. Как правильно дышать при больших физических нагрузках?
а)через рот и нос попеременно;
б)только через рот;
в) через рот и нос одновременно;
г) только через нос.

Выполняя задания № 14,15 завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

14 В какие цвета окрашены олимпийские кольца……

15. Перечисли гимнастические снаряды….

16. Какова цель утренней гимнастики?

а) вовремя успеть на первый урок в школе
б) совершенствовать силу воли
в) выступить на Олимпийских играх
г) ускорить полное пробуждение организма

17.В чем главное назначение спортивной одежды?

а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды
б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном
в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена

г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

18. Что можно рекомендовать для профилактики проявления избыточного веса?

а) обращать внимание на то, чтобы в рационе питания было меньше овощей и фруктов

б) один раз в месяц вставать на весы для контроля за весом (собственной массой тела)

в) утром и вечером смотреться в зеркало и наблюдать за своим телосложением

\+ г) ходить пешком до 5 км в сутки при любой погоде (солнечной, пасмурной или дождливой)

19. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

а) каждый день

б) после каждой тренировки

в) один раз в месяц

г) один раз в 10 дней

20. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

а) иметь вес до 300 г

б) соответствовать цвету костюма

в) иметь узкий длинный носок

г) соответствовать виду спорта

21. На что должны быть направлены упражнения утренней гимнастики?

а) на работу всех групп мышц

б) на работу мышц рук и плечевого пояса

в) на работу мышц ног

г) на работу мышц туловища

22. Что рекомендуется делать при появлении жажды?

а) съесть шоколадку

б) выпить столько воды, сколько хочется

в) прополоскать рот и горло водой

г) понюхать нашатырный спирт

23. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.
а) по свистку
б) по выстрелу стартового пистолета.
в) по звонку
г) по сигналу трубы.

24.Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом…
а) амфитеатр
б) гимнасий
в) стадиодром
г) ипподром

25.Укажите, в какомгороде принималисьлетниеОлимпийскиеигрыв2008 г.
а) Ванкувер;
б) Санкт-Петербург;
в) Ханой
Г) Пекин
26.Закаливающие процедуры следует начинать с обливания …?
а) горячей водой.
б) теплой водой.
в) водой, имеющей температуру тела.
г) прохладной водой.

27. На первых известных нам Олимпийских играх, состоявшихся в 776 г. до н. э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:
а) одному стадию;
б) двойной длине стадиона;
в) 200 м;
г) во время тех Игр атлеты состязались в борьбе и метаниях, а не в беге.

28. Олимпийцами на древних Играх могли стать только:

а) свободные мужчины, не рабы;
б) свободные мужчины, греки по происхождению;
в) мужчины любой национальности
г) мужчины и женщины греки по происхождению

29.Тренеров в Древней Греции называли...
а) гимнастами;
б) олимпиониками;
в) мастерами;
г) палестриками

30. В каком виде спортивных игр команда «Локомотив – Белогорья» выиграла Олимпийские игры?

а) футбол
б) баскетбол
в) волейбол
г) водное поло

Бланк ответов теоретического задания для 5-6 -классов
За учебный год

№ вопроса	ответ «а»	ответ «б»	ответ «в»	ответ»г»
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

29				
30				

1. За правильный выбранный ответ из несколько представленных вариантов на тестовые вопросы даётся 1 балл.
2. За правильно вписанные ответы в вопросах № 14,15 по 0,5 баллов за каждый

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ

Ключ к ответам теоретического задания по физической культуре для 5-6 классов
За учебный год

№ вопроса	ответ «а»	ответ «б»	ответ «в»	ответ»г»
1			**X**	
2			**x**	
3		**X**		
4		**x**		
5				**X**
6				**x**
7			**x**	
8	**x**			
9		**x**		
10	**x**			
11		**x**		
12	**x**			
13			**x**	
14	Красный, желтый, черный , зеленый , синий			
15	Конь, козёл, канат, перекладина, брусья, бревно			
16				**x**
17	**x**			
18				**x**
19		**x**		
20				**x**
21	**X**			

22			**x**	
23				**x**
24		**x**		
25				**x**
26			**x**	
27	**x**			
28		**x**		
29	**x**			
30			**x**	

«5» -90%

«4» - 70%

«3» -50%

«2»- 30%

5класс.

Учебные нормативы и испытания по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств .

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Бег 30 м (сек.)	м	5,1	6,7	6,8
		д	5,3	6,9	7,0
2	Прыжок в длину с разбега (см)	м	3,60	3,40	3,20
		д	3,30	3,10	2,90
3	Метание малого мяча 150г (м)	М	30	25	20
		Д	20	18	13
4	Бег 1000 м (мин,сек.)	м	5,50	6,10	6,30
		д	6,00	6,20	6,40
5	Подтягивания (кол-во раз)	м	7	5	3
6	Подтягивания в низком висе (кол-во раз)	д	14	8	5

II четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Опорный прыжок через козла(высота 70см)	М	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении

					прыжка
		д	Без замечаний	С малыми ошибками	С ошибкой при выполнении прыжка
2	Акробатическая комбинация (согласно выполнению упражнений)	М	+	+	+
		д	+	+	+
2	Прыжок в длину с места (см)	м	175	165	155
		д	165	155	145
3	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	м	30	28	25
		д	35	32	30
	Гибкость наклон вперёд из положения сидя	д	12+	+6	3+
		м	9+	4+	1-

III четверть.

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Приседания, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз)	М	8	6	4
		д	7	5	3
2	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	70	60	50

		д	80	70	60
3	Ходьба на лыжах 1 км.	м	5,00	5,20	5,55
		д	5,40	5,55	6,15

IVчетверть

№ п/п	Нормативы; испытания.		5 класс		
			"5"	"4"	"3"
1	Прыжок в длину с места (см)	м	185	140	130
		д	150	140	120
2	Выносливость 6 мин. бег	м	1100	730	700
		д	900	600	500
3	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	85	80	75
		д	75	70	65
4	Кросс 1500 м	М	8.50	9.30	10.0
		д	9.00	9.40	10.30

Изобразительное искусство 6 класс
Тесовая работа 6 класс I четверть
Темы: «Виды изобразительного искусства и основы их образного языка»

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1.**Какие виды пластических искусств относятся к изобразительным?**
графика

а) архитектура
б) дизайн
в) живопись
г) скульптура

2. Запишите последовательность цветов спектра.

3.Какой цвет не относится к основным цветам?

а) красный
б) желтый
в) зелёный
г) синий

4.Какой цвет не относится к составным цветам?

а) оранжевый
б) зеленый
в) фиолетовый
г) жёлтый

5.В цветовом круге дополнительные цвета находятся:

1. строго напротив друг друга
2. рядом друг с другом

6.Чтобы получить светлоту нужно добавить:

а) А.жёлтый цвет
б) белый цвет
в) серый цвет

7.Колорит это:

а) световые волны определённой длины
б) полярное противопоставление
в) взаимосвязь всех цветовых элементов

8.К ахроматическим цветам не относится:

а) чёрный
б) белый
в) коричневый

9.Основа выразительности скульптуры:

а) объёмные формы
б) линия
в) цвет

10.Основной жанр станковой скульптуры:

а) анималистический
б) портретный
в) бытовой

Тесовая работа 6 класс II четверть
Тема: «Мир наших вещей. Натюрморт»

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1.Как называется жанр изобразительного искусства, в котором изображают неодушевлённые предметы, организованные в группу?

а) пейзаж;
б) живопись;
в) портрет;
г) натюрморт.

2.Натюрморт - это вид изобразительного искусства?

а) да;
б) нет.

3.Материалы, используемые в графике

а) акварель;
б) пластилин;
в) карандаш, уголь, фломастеры;
г) гуашь

4.Выразительные средства в живописи

а) линия, штрих;
б) объём;
в) цветовое пятно, мазок, колорит, композиция;
г) мазок;

5.Когда и где сформировался натюрморт как самостоятельный жанр?

а) в Древней Греции;
б) в конце 16 – начале 17в в Голландии.

6.Продолжи предложение: « Геометрическое тело ……. ».

а) плоское;
б) большое;
в) объёмное;
г) круглое.

7.Как переводится слово КОНСТРУКЦИЯ?

а) геометрические тела;
б) взаимное расположение частей предмета, их соотношение;
в) геометрические фигуры разной величины.

8.Чему учат правила перспективы?

а) передавать объём;
б) отображать на плоскости глубину пространства;
в) правильно рисовать графическими материалами.

9.Наиболее светлое пятно на освещённой поверхности предмета:

а) контраст;
б) блик;
в) рельеф.

10.Светотень - это:

а) отражение света от поверхности одного предмета в затенённой части другого;
б) тень, уходящая в глубину;
в) способ передачи объёма предмета с помощью теней и света.

Тестовая работа по ИЗО в 6 классе за III четверть.
Тема: «Вглядываясь в человека. Портрет в изобразительном искусстве»

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1. **Портрет - это:**

а) изображение облика какого-либо человека, его индивидуальности;
б) изображение одного человека или группы людей;
в) образ определённого реального человека;
г) все варианты верны.

2. **В каких видах изобразительного искусства создаются портреты?**

_____, _____, _____, _____, _____.

3. **При создании портрета, главной задачей художника является:**

а) правдивое изображение модели;
б) банальное копирование внешности портретируемого - одежда, прическа, украшения;
в) передача его внутреннего мира, характера.

4. **По назначению, на какие группы было принято делить портреты:**

а) парадный;
б) силуэтный;
в) камерный;
г) праздничный.

5. **Парадный портрет имел целью показать:**

а) индивидуальные особенности (используется поясное, погрудное, оплечное изображение, фигура зачастую даётся на нейтральном фоне);
б) общественное положение (как правило, в полный рост, фигура обычно даётся на архитектурном или пейзажном фоне).

6. **Разворот головы персонажа в «профиль» - это:**

а) вид спереди;
б) вид сбоку;
в) вид пол оборота.

7. **Положение персонажа в картине А.А.Дайнеки «Девочка у окна»** уч. 6 кл. с.35**:**

а) поясное;
б) в полный рост;
в) погрудное.

8. **Как переводится слово конструкция?**

а) геометрические тела;
б) взаимное расположение частей предмета, их соотношение;
в) геометрические фигуры разной величины.

9. **Пропорции- это:**

а) равенство двух отношений;
б) несоответствие с чем-либо в количественном отношении;
в) соотношение величин частей, составляющих одно целое.

10. Какие основные правила построения портрета вы знаете?

а) На сколько равных частей делится расстояние от линии подбородка до линии роста волос?

б) Если смотреть на голову спереди, то горизонтальная линия – ось глаз – проходит точно…..

в) Разделив нижнюю часть овала пополам – получим….

г) Чему равно расстояние между глазами?

д) Что равно расстоянию от одного зрачка до другого?

е) Что расположено между линией бровей и линией основания носа?

ж) Что расположено на линии, делящей пополам расстояние от подбородка до основания носа?

11. Светотень - это:

а) отражение света от поверхности одного предмета в затенённой части другого;

б) тень, уходящая в глубину;

в) способ передачи объёма предмета с помощью теней и света.

12. Скульптура – это:

а) вид изобразительного искусства;

б) жанр изобразительного искусства.

13. По назначению, на какие группы принято делить скульптуры:

а) монументальные;

б) каменные;

в) камерные;

г) глиняные.

14. Бюст - это скульптурный портрет, у которого:

а) одна голова с шеей (герма);

б) целая фигура, с головы до ног (статуя);

в) голова и верхняя часть туловища, примерно по грудь.

15. При изображении сатирических образов человека необходимо чувство:

а) меры;

б) злорадства;

в) правды;

г) ненависти.

16. Роль цвета в портрете:

а) помогает выявить конструкцию, подчеркнуть или скрыть форму, зрительно уменьшить или увеличить, сузить или растянуть форму;

б) уничтожает монотонность, меняет зрительное восприятие;

в) верны все варианты ответов.

Система оценивания заданий с 1-9 работы по 1 баллу, 10 работа - 3 балла.

уровень	6 класс
Оценка «5»	от 9-12 баллов
Оценка «4»	от 6-8 баллов
Оценка «3»	4,5 балла
Оценка «2»	От 3 и ниже

Итоговый тест

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1.Какие из перечисленных искусств являются пространственными:
а) конструктивные
б) музыка
в) театр
г) декоративно – прикладное
д) изобразительные
е) литературые

2. Какие из перечисленных понятий являются видами изобразительного искусства?
а) театр
б) живопись
в) орнамент
г) графика
д) скульптура
е) дизайн

3. Из представленных изображений выбери произведение декоративно прикладного искусства

А)

Б)

В)

4. Какое из представленных картин не является живописным произведением?

А)

Б)

В)

Г)

Д)

5. Выразительными средствами графики являются:
а) Линия , пятно, ритм
б) Пятно, цвет, ритм,
в) Обьем, цвето- тень
г) пропорция , контраст,
6. Какие из перечисленных материалов относятся к живописным?
а) масло
б) акварель
в) сангина
г) глина
д) уголь
е) пастель
ж) темпера
7.Что является главным в языке живописи?
а) тип штриха
б) характер мазка
в) светотень
г) цвет
д) колорит
е) контраст
8.В каком жанре создана картина И.Левитана «Золотая осень»

а) батальный жанр
б) анималистический жанр
в) в жанре натюрморт
г) в жанре пейзаж
9. Что из перечисленного является наиболее типичным художественным материалом для графики:
а) гуашь
б) карандаш
в) глина
г) акварель
д) тушь
10. В какой художественной деятельности получил широкую известность И. И. Шишкин?
а) живопись
б) иконопись
в) архитектура
г) скульптура

11. Какой жанр изобразительного искусства здесь представлен?

а) Портрет
б) Пейзаж
в) Натюрморт
г) а и в

12.Портрет - это:
а) изображение облика какого-либо человека, его индивидуальности;
б) изображение одного человека или группы людей;
в) образ определённого реального человека;
г) все варианты верны

13. По назначению, на какие группы было принято делить портреты:
а) парадный
б) силуэтный
в) камерный
г) праздничный.

14. Светотень - это:
а) отражение света от поверхности одного предмета в затенённой части другого;
б) тень, уходящая в глубину;
в) способ передачи объёма предмета с помощью теней и света.

15. При изображении сатирических образов человека необходимо чувство:
а) меры
б) злорадства
в) правды
г) ненависти
д) комедийности

16. Роль цвета в портрете:
а) помогает выявить конструкцию, подчеркнуть или скрыть форму, зрительно уменьшить или увеличить, сузить или растянуть форму;
б) уничтожает монотонность, меняет зрительное восприятие;
в) верны все варианты ответов

17. Какое из представленных изображений лишнее

А)

Б)

В) Г)

18. Посмотри и определи какой вид портрета представлен?

А) камерный портрет

Б) парадный портрет

В) групповой

19 . Какой вид изобразительного искусства представлен?

А) Живопись

Б) Скульптура

В) Архитектура

20. Гуашь-это материал, какого вида ИЗО?

а) живописи

б) скульптуры

в) архитектуры

21. Рассмотри и определи жанр?

а) анималистический

б) зооморфный

в) антропологический

22. Круглой называется скульптура

а) Объемная, рассчитанная на восприятие с разных точек зрения
б) имеющая круглую форму
в) шарообразных, округлых очертаний

23. В чем отличие рельефа и круглой скульптуры?

а) Больших отличий нет

б) Рельеф располагается на плоскости, круглая скульптура рассчитана на восприятие с разных точек зрения

в) Рельеф не является видом скульптуры

24. Какую линию горизонта применила З. Серебрякова в своей картине "Беление холста"

а) низкую линию горизонта

б) среднею линию горизонта

в) высокую линию горизонта

25. Какую перспективу использовал А. Рублев при росписи иконы «Троица»

а) Прямая линейная перспектива
б) Обратная линейная перспектива
в) Панорамная перспектива

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	А,г	Дб ,ге	а	д	а	адбж	дг	г	б	а
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А в или г	г	А в	в	а	в	г	в	б	а
№	21	22	23	24	25					
	а	а	б	а	б					

Контрольные работы по литературе. 6 класс.

1 четверть.

Ответить на вопросы.

1.Что относится к календарно-обрядовому фольклору?

2.Какие особенности древнерусской литературы проявились в «Сказании о белгородском киселе»?

3.Перечислите, какие пороки человека высмеивает Крылов в своих баснях?

4.Назовите двусложные размеры стиха.

2 четверть.

Ответьте на вопросы.

1.Чему посвящены события повести «Дубровский»? Какой эпизод из повести наиболее вам запомнился? Почему?

2.Назовите стихотворения М.Ю.Лермонтова.

3.Каково ваше впечатление о рассказе И.С.Тургенева « Бежин луг»? Перечислите имена героев рассказа.

4. Почему стихотворение Н.А.Некрасова «Железная дорога» посвящено детям.

3 четверть.

1.Что высмеивает Н.С.Лесков в сказе «Левша»? Какова основная мысль сказа?

2.Чему посвящена повесть М.И.Пришвина « Кладовая солнца»? Назовите имена главных героев.

3.Раскройте смысл заглавия рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»

4. Назовите автора рассказа «Уроки французского». Чему посвящёно это произведение?

4 четверть.

Написать сочинение на тему «Что мне больше всего запомнилось в курсе литературы 6 класса»

Входная работа по математике. 6 класс.

Вариант 1.

1. Выделите целую часть: 1) $\frac{121}{9}$; 2) $\frac{243}{15}$

2. Представьте в виде неправильной дроби: 1) $2\frac{4}{18}$; 2) $101\frac{5}{6}$

3. . Вычислите: 1) $1\frac{7}{18}-\frac{4}{15}$; 2) $4\frac{4}{5}\cdot 4\frac{1}{6}$; 3) $3\frac{1}{9}:4\frac{2}{3}$;

4) $\left(30:27-\frac{1}{3}\right)\cdot 2\frac{1}{7}+\frac{2}{5}$

4. . Первая бригада построит дом за 54 дня, а вторая бригада за 27 дней. За сколько дней две бригады построят дом при совместной работе?

5. Петя потратил $\frac{4}{9}$ имеющихся денег, и у него осталось 180 р. Сколько денег он потратил?

6. Глеб с братом Алешей сажали деревья. Глеб посадил в 3 раза больше деревьев, чем брат, а вместе они посадили 24 дерева. Сколько деревьев посадил каждый?

Вариант 2.

1. Выделите целую часть: 1) $\frac{89}{7}$; 2) $\frac{318}{15}$

2. Представьте в виде неправильной дроби: 1) $4\frac{5}{16}$; 2) $101\frac{4}{5}$

3. Вычислите: 1) $1\frac{7}{15}-\frac{4}{25}$; 2) $6\frac{3}{4}\cdot 1\frac{7}{9}$; 3) $3\frac{1}{5}:2\frac{2}{5}$;

4) $\left(48:45-\frac{1}{3}\right)\cdot 2\frac{3}{11}+\frac{3}{5}$

4. Первая труба может наполнить бассейн за 45 мин, а вторая труба за 30 мин. За сколько минут две трубы вместе наполнят бассейн?

5. Вася потратил $\frac{3}{5}$ имеющихся денег, и у него осталось 90 р. Сколько денег было у Васи первоначально?

6. Алёша вместе с младшим братом делал бумажных журавликов. Алеша сделал в 5 раз больше, чем брат, а вместе они сделал 60 журавликов. Сколько журавликов сделал каждый?

Контрольная работа по математике за I четверть в 6 классе

Вариант I.

1.Найдти значение выражения

$(3\frac{2}{3} - 2\frac{1}{2}) \cdot 2\frac{1}{7} - 1\frac{1}{2}$

2.Решить уравнение $16\frac{1}{3} - y = 5\frac{3}{5}$

3. В одном пакете $\frac{3}{4}$ кг сахара, а в другом на $\frac{1}{5}$ кг сахара меньше. Какова масса сахара в двух пакетах вместе?

4. Сравнить дроби

а) $\frac{2}{3}$ и $\frac{5}{8}$

б) $\frac{7}{10}$ и $\frac{3}{10}$

в) $\frac{41}{54}$ и $\frac{41}{81}$

5. Выполнить умножение

а) $\frac{3}{7} \cdot \frac{2}{5}$

б) $\frac{7}{13} \cdot \frac{39}{56}$

в) $2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{4}{5}$

Контрольная работа по математике за II четверть в 6 классе

Вариант I.

В заданиях 1 – 6 выбери правильный ответ.

1. Разложите на простые множители число 420.

а) 420 = 2·2·3·5·7; б) 420 = 1·2·2·3·5·7; в) 420 = 4·3·5·7; г) 420=21·2·10

2. Найдите НОД(78, 195) а) 26; б) 13; в) 15210; г) 39

3. Запишите дробь 1,5 в виде несократимой обыкновенной дроби

а) $\frac{1}{5}$; б) $\frac{15}{10}$ в) $\frac{3}{2}$ г) $1\frac{5}{10}$

4. Выполните действия $7\frac{5}{8}+3\frac{2}{3}-8\frac{3}{16}$ а) $3\frac{5}{48}$ б) $2\frac{4}{5}$; в) $2\frac{28}{8}$; г) 16

5. Найдите 15% от 84 а) 1260; б) 12,6; в) 5,6; г) 560

6. Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12. а) 8; б) 18; в) $\frac{1}{18}$; г) 0,08

В заданиях 7 – 9 запиши правильный ответ

7. Заготовили 32,5 т овса. Сначала израсходовали 0,4 этого запаса, а потом $\frac{2}{3}$ остатка. Сколько тонн овса осталось после этого?

8. Упростите выражение $\frac{2}{7}y+\frac{5}{14}y-\frac{10}{21}y$

9. Выполните действия: $(2\frac{1}{2}+1\frac{1}{3}):\frac{1}{6}-5\frac{3}{7}$

К заданиям 10 – 11 запиши подробное решение

10. На чтение первого рассказа Лена затратила $\frac{3}{4}$ часа, а на чтение второго рассказа – в $1\frac{2}{3}$ раза больше. Сколько времени Лена затратила на чтение двух рассказов?

11. Найдите значение выражения $\frac{\frac{1}{4}+\frac{1}{2}-\frac{1}{16}}{2\frac{1}{6}-1\frac{3}{8}+\frac{1}{12}}+\frac{6{,}24:0{,}3-15{,}8}{2{,}3\cdot 5+2{,}5}$

Вариант II.

В заданиях 1 – 6 выбери правильный ответ

1. Разложите на простые множители число 240.
   а) 240 = 2·2·2·2·3·5; б) 240 = 1·2·2·2·2·3·5; в) 240 = 4·3·5·4; г) 240=2·3·5·8
2. Найдите НОД(45, 105) а) 15; б) 45; в) 4725; г) 3
3. Запишите дробь 2,8 в виде несократимой обыкновенной дроби
   а) $\frac{2}{8}$; б) $\frac{28}{10}$; в) $\frac{14}{5}$; г) $2\frac{8}{10}$
4. Выполните действия $2\frac{1}{8}+8\frac{1}{12}-5\frac{5}{6}$ а) $5\frac{3}{14}$; б) $5\frac{15}{24}$; в) $4\frac{3}{8}$; г) $4\frac{1}{6}$
5. Найдите 35% от 75 а) 2625; б) 26,25; в) $2\frac{1}{7}$; г) $\frac{7}{15}$
6. Найдите число, $\frac{3}{7}$ которого равны 42. а) 18; б) 98; в) $\frac{1}{98}$; г) 84

В заданиях 7 – 9 запиши правильный ответ

7. От куска металла массой 19,5 кг сначала отрезали 0,6 этого куска, а потом $\frac{2}{3}$ остатка. Сколько килограммов металла осталось после этого?
8. Упростите выражение $\frac{4}{7}y+\frac{5}{21}y-\frac{2}{3}y$
9. Выполните действия: $(7\frac{1}{3}+2\frac{1}{4}):\frac{1}{4}-30\frac{5}{6}$

К заданиям 10 – 11 запиши подробное решение

10. Детская передача по телевидению длилась $\frac{8}{15}$ часа а телефильм шел в $1\frac{1}{4}$ раза дольше. Сколько времени шли обе передачи вместе?
11. Найдите значение выражения $\frac{\frac{3}{4}+\frac{1}{2}-\frac{3}{8}}{1\frac{5}{12}-\frac{9}{16}+1\frac{1}{3}}+\frac{2,48:0,4-3,2}{4,19+2,7\cdot 0,3}$

Контрольная работа по математике за III четверть

Вариант № 1 **1.** Из чисел $2\frac{1}{8}$; $-0{,}51$; 46; 0; $-\frac{6}{7}$ выберите все неположительные числа.

2. На координатной прямой (см. рис. 11) отмечены точки $K(-4)$ и $F(5)$. Найдите длину отрезка KF.

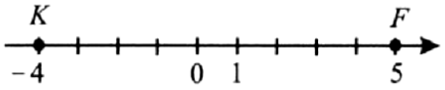


Рис. 11.

3. Запишите число, противоположное числу d, если $d = \frac{1}{8}$.

4. Из чисел $1{,}09$; $-2\frac{3}{7}$; $7{,}81$; $-125{,}6$ выберите то, модуль которого наибольший.

5. Укажите количество целых чисел, которые можно подставить вместо t, чтобы двойное неравенство $-7 < t < 1$ было верным.

6. Вычислите:

а) $18{,}45 - (-7{,}6)$; б) $-3\frac{2}{5} + 1\frac{1}{15}$; в) $-5{,}6 + (-3{,}7)$.

7. Выполните действия:

а) $-1\frac{1}{2} : 2{,}25$;

б) $3{,}125 \cdot (-8)$;

в) $-2\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{22}$.

8. Найдите значение дроби $\dfrac{2\frac{7}{9} \cdot \left(-5\frac{2}{5} + 2{,}4\right)}{-1\frac{1}{9} - \frac{1}{3} - \frac{2}{9}}$.

Вариант № 2

1. Из чисел $-25{,}1;\ 3\frac{1}{7};\ 0;\ -\frac{5}{9};\ 53$ выберите все неотрицательные числа.

2. На координатной прямой (см. рис. 14) отмечены точки $B(-3)$ и $C(5)$. Изобразите точку $O(0)$.

3. Запишите число, противоположное числу m, если $m = -\left(-\frac{1}{3}\right)$.

4. Найдите $|a| - |b|$, если $a = -1{,}2,\ b = -2$.

5. Укажите количество целых чисел, которые можно подставить вместо x, чтобы двойное неравенство $-5 \leqslant x \leqslant 3$ было верным.

6. Вычислите:

а) $-7{,}52 + \left(-\frac{1}{4}\right)$;

б) $-0{,}6 - \frac{3}{5}$;

в) $-3\frac{3}{8} - \left(-2\frac{5}{16}\right)$.

7. Выполните действия:

а) $-2\frac{5}{9} : 15\frac{1}{3}$;

б) $-0{,}125 \cdot (-0{,}8)$;

в) $3\frac{1}{20} : (-0{,}61)$.

8. Найдите значение дроби $\dfrac{9\frac{1}{4} - 10\frac{1}{2} - 1\frac{1}{5}}{(-8{,}5 + 4{,}7) : 38}$.

Контрольная работа по математике за 4 четверть в 6 классе

Вариант I.

1. Найдите значение выражения: $\left(5\frac{1}{3}-1\frac{1}{9}\right):\left(-2{,}1+\frac{1}{5}\right)$.

2. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем груш. После того, как 14 яблонь вырубили и посадили 10 груш, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько груш было в саду первоначально?

3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые: $6\left(\frac{1}{3}x-1\right)+2(3-1{,}5x)$.

4. Найдите неизвестный член пропорции: 2,5 : 10,5 = x : 21.
5. Решите уравнение а) $3{,}1x - 0{,}55 = 1{,}8x - 40{,}2$.
6. На координатной плоскости проведите прямуюMN через точки M(-4;-2) и N(5;4) и отрезок KD, соединяющий точки K(-9;4) и D(-6;-8). Найдите координаты точки пересечения прямой MN и отрезка KD.

Вариант II.

1. Найдите значение выражения: $\left(6{,}6-\frac{2}{5}\right):\left(-1\frac{1}{4}-1\frac{1}{3}\right)$.

2. По итогам первого полугодия хорошистов в классе было в 2 раза больше, чем отличников. По итогам учебного года отличников стало больше на 5, а хорошистов – на 2, и в результате их количества сравнялись. Сколько хорошистов и сколько отличников было в классе в первом полугодии?

3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые: $12\left(0{,}5-\frac{1}{6}x\right)+2(2{,}5x-3)$.

4. Найдите неизвестный член пропорции: 2 : x = 1,5 : 6,75.
5. Решите уравнение: а) $4{,}2y + 0{,}95 = 2{,}7y - 59{,}8$.
6. Отметьте в координатной плоскости точки A(-4;0), B(2;6), C(-4;3), D(4;- 1). Проведите луч AB и отрезок CD. Найдите координаты точки пересечения луча AB и отрезка CD.

Итоговое тестирование по математике

6 класс

Время выполнения работы: 1 час 30 минут

Пояснительная записка

Экзаменационная работа по структуре и содержанию приближена к новой форме итоговой аттестации в 9 классе.

Работа состоит из 2 частей:
I часть – содержит 18 заданий;
IIчасть – содержит 3 задания;
При выполнении первой части нужно указать только ответы.
При этом:

- если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа), то надо выбрать ответ, соответствующий верному;
- если ответы не приводятся, то полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Экзаменационные материалы содержат:

- ✓ 30 билетов (2 варианта),
- ✓ ответы,
- ✓ бланки для учащихся,
- ✓ нормы оценивания

Ответы на задание теста I части оцениваются одним баллом. Ответы на задания II части оцениваются двумя баллами. За правильно выполненную I часть можно получить 18 баллов, за правильно выполненную II часть можно получить 6 баллов.
Максимальный балл за всю работу– 24

Шкала перевода в пятибалльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 5 баллов	**6 - 13 баллов**	**14 - 17 баллов**	**18 - 24 балла**

Вариант № 1

Ч а с т ь 1

1. Какое неравенство неверное?

1) $5 > -3$ 2) $-1{,}7 > -1{,}5$ 3) $-\frac{3}{7} < 0$ 4) $-9 < -6$

2.

Укажите выражение, значение которого является наименьшим.

1) $\frac{4}{0{,}2}$ 2) $\frac{5}{2}+\frac{1}{5}$ 3) $4 \cdot 0{,}2$ 4) $\frac{5}{2}-\frac{1}{5}$

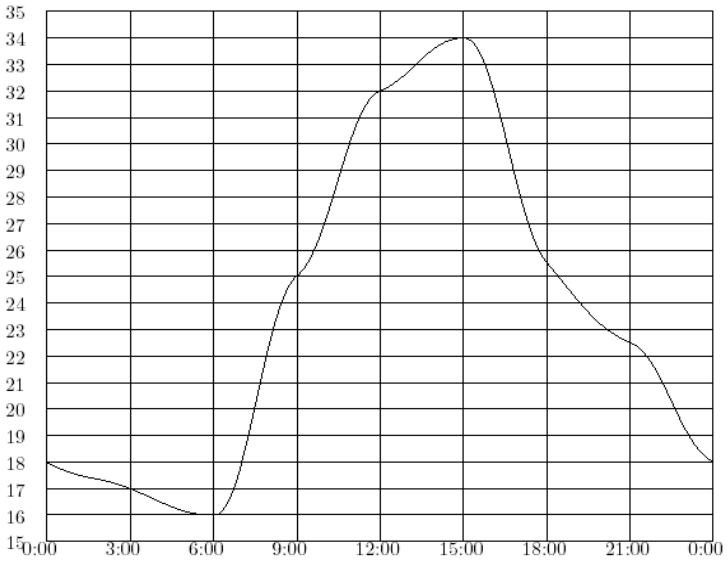
3. Координаты точек A(8; 2), B(–4; –1). В какой точке отрезок AB пересекает ось ординат?

1) (0; 0); 2) (1; 0); 3) (0; 1); 4) (0; –1)

4. Решите уравнение $8x + 5(6 - 7x) = -7x + 10$

5.

На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении суток. По горизонтали указывается время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия.



Определите по рисунку наименьшую температуру воздуха за эти сутки. Ответ дайте в градусах Цельсия.

6. Найдите значение выражения: $-11 \cdot 2\frac{13}{55} - 12{,}4$

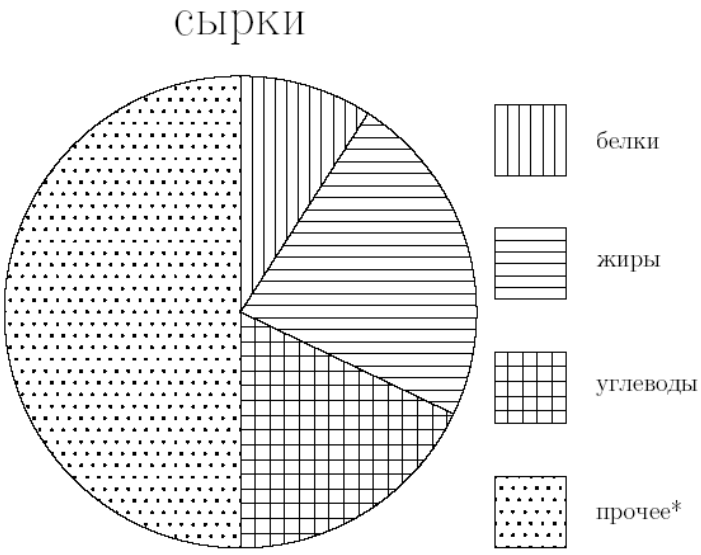
1) 12,2; 2) – 37; 3) –12,2; 4) 37

7.

Родительский комитет закупил 20 пазлов для подарков детям на окончание года, из них 5 с машинами и 15 с видами городов. Подарки распределяются случайным образом. Найдите вероятность того, что Саше Ефимову достанется пазл с машиной.

8.

На диаграмме показано распределение питательных веществ в сырках:



* к прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, содержание каких веществ в сырках наименьшее.

1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) прочее

9.

Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 16% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Сколько рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

10. Сколько понадобится времени 9 бульдозерам, чтобы расчистить площадку, которую 7 бульдозеров расчищают за 6,3 ч?

11. Какую цифру следует поставить вместо * в число 9*425*, чтобы полученное число делилось на 12?

1) 2; 2) 6; 3) 8; 4) 5

12. Упростите выражение: $7\cdot(2a-4{,}2)-(4+a)$

13. Найдите число, 12% которого равны 240.

14. Радиус круга равен 8 см. Найдите площадь круга. Ответ округлите до единиц.

1) 2100 см^2 2) 20,1 см^2 3) 201 см^2 4) 200 см^2

15. Указать верную пропорцию:

1) 2 : 3 = 5 : 10 **2)** 2 : 3 = 10 : 15 **3)** 5 : 10 = 8 : 4 **4)** 12 : 18 = 3 : 2

16. Найдите сумму всех целых чисел кратных 7, лежащих в промежутке (-14; 22)

17. Сократите дробь $\frac{15 \cdot 28 \cdot 5}{119 \cdot 60}$

18. Найдите значение выражения: $(|3{,}6| - |-8{,}1|) : |-9|$.

Ч а с т ь 2

1. Вычислите: $(1{,}8 \cdot 0{,}4 - 2\frac{8}{15} : 6\frac{1}{3}) : (-0{,}8)$.
2. Решите задачу, составив уравнение.
   Расстояние между городами автомобиль преодолевает за 3 ч. Если бы его скорость была на 15 км/ч больше, то на этот путь ему потребовалось бы 2,4 ч. Определите скорость автомобиля и расстояние между городами.

3. С введением нового фасона расход ткани на платье увеличился с 3,2 *м* до 3,6 *м*. На сколько процентов увеличился расход ткани на платье?

Вариант № 2

Ч а с т ь 1

1. Какое неравенство неверное?

1) 5,2 > –3,1 **2)** –5 < –1 **3)** $0 > -\frac{5}{9}$ **4)** –4,5 < –4,6

2.

Укажите выражение, значение которого является наибольшим.

1) $\frac{5}{2}-\frac{2}{3}$ 2) $\frac{5}{2}+\frac{2}{3}$ 3) $2\cdot 0{,}6$ 4) $\frac{2}{0{,}6}$

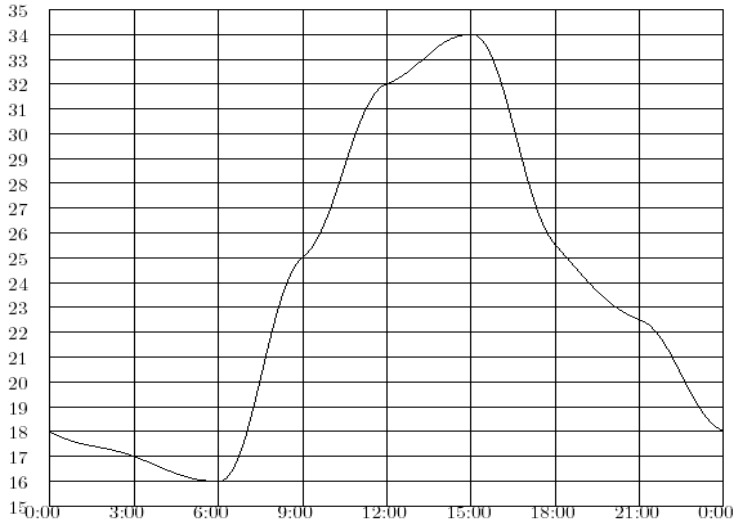
3.Координаты точек A(–1; 4), B(3; –4). В какой точке отрезок AB пересекает ось абсцисс?

1) (0; 0); 2) (1; 0); 3) (0; 1,5); 4) (0; -1)

4.Решите уравнение $6\,(-2\ -x)+8\,x=9$

5.

На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении суток. По горизонтали указывается время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия.



Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха за эти сутки. Ответ дайте в градусах Цельсия.

6. Найдите значение выражения: $-12\cdot\frac{5}{48}+1{,}25$

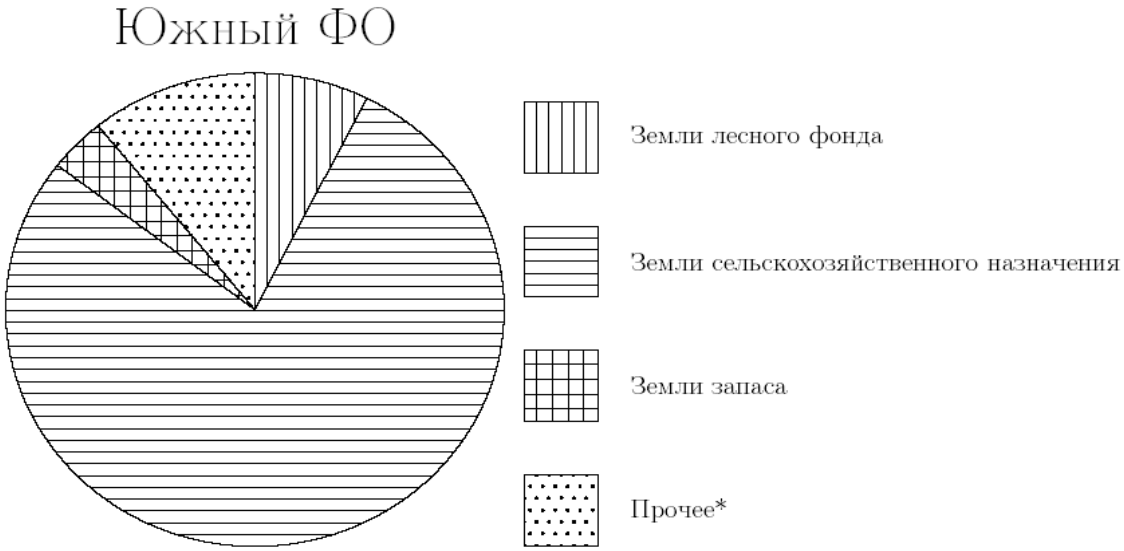
1) -2,5 2) 2,5 3) –2,50 4) 0

7.

В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 2 чёрных, 4 жёлтых и 14 зелёных. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет жёлтое такси.

8.

На диаграмме показано распределение земель Южного Федерального округа по категориям:



*прочее — это земли поселений; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов.

Определите по диаграмме, доля каких земель в Южном Федеральном округе наибольшая.

1) земли лесного фонда 2) земли сельскохозяйственного назначения
3) земли фонда запаса 4) прочие земли

9.

Товар на распродаже уценили на 40%, при этом он стал стоить 990 р. Сколько рублей стоил товар до распродажи?

10. 4 каменщика могут выполнить кладку за 15 дней. За сколько дней выполнят эту же кладку 3 каменщика?

11. Какую цифру следует поставить вместо * в число 555*1*, чтобы полученное число делилось на 6?

1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 6

12. Упростите выражение: $6 \cdot (x + 8{,}5) - 4 \cdot (6{,}4 + x)$

13. Найдите число, 37% которого равны 518.

14. Радиус круга равен 11 см. Найдите площадь круга. Ответ округлите до единиц.

1) 38,99 см^2 2) 380 см^2 3) 389 см^2 4) 379 см^2

15. Указать верную пропорцию:

1) 3 : 5 = 10 : 12 2) 3 : 8 = 5 : 6 3) 3 : 8 = 6 : 16 4) 5 : 3 = 10 : 8

16. Найдите сумму всех целых чисел кратных 8, лежащих в промежутке (-16; 25)

17. Сократите дробь $\frac{4\cdot 2\cdot 7\cdot 22}{5\cdot 56\cdot 11\cdot 2}$

18. Найдите значение выражения: $\left(|-2{,}7|-|7{,}2|\right):|-9|$.

.

Ч а с т ь 2

1. Вычислите: $(2{,}6\cdot 0{,}3-2\frac{4}{15}:5\frac{2}{3}):(-1{,}9)$.

2. Решите задачу, составив уравнение.
На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на втором. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй – 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?

3.После того, как заасфальтировали дорогу, время на поездку по ней сократилось с 2,4 *ч* до 1,5 *ч*. На сколько процентов сократилось время поездки?

Контрольная работа по музыке в 6 классе
(1 четверть)

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1. Задушевная лирическая интонация музыки сближает следующих двух композиторов:
   а) И.С.Баха и Л.В.Бетховена
   б) П.И.Чайковского и Ф.Шопена
2. Это музыкальное произведение написано по одноимённому литературному произведению:
   а) М.Матвеев песня «Матушка, что во поле пыльно?»
   б) С.Прокофьев опера «Повесть о настоящем человеке»
3. Этот герой оперы придал сил человеку, который потерял смысл в жизни:
   а) Врач, который ампутировал ноги больному
   б) Медицинская сестра, спевшая больному солдату песню
4. Вид многоголосия, где все голоса ведут свои самостоятельные, одинаково выразительные мелодии:
   а) гомофония
   б) полифония
5. Гомофонный склад музыки преобладает у композитора:
   а) Л.В.Бетховена
   б) И.С.Баха
6. Л.В.Бетховен сказал: «Так судьба стучится в дверь» о своём произведении:
   а) «Лунная соната»
   б) «Симфония № 5»
   в) «Патетическая соната»
7. Для этого инструмента И.С.Бах написал большее количество произведений:
   а) клавесина
   б) скрипки
   в) органа
8. «Токката и фуга» написана немецким композитором:
   а) Л.В.Бетховеным
   б) И.С.Бахом
9. Этот композитор стремится своей музыкой вызвать в человеке чувство собственного достоинства, его музыка возвышает и облагораживает человека:
   а) П.И.Чайковский *в) С.С.Прокофьев*
   б) Л.В.Бетховен *г) И.С.Бах*
10. Этот композитор стремится своей музыкой сделать человека мужественным, способным преодолевать любые жизненные невзгоды:
    а) П.И.Чайковский *в) С.С.Прокофьев*
    б) Л.В.Бетховен *г) И.С.Бах*
11. Этот композитор мечтал о том, чтобы его музыка приносила людям «подпору и утешение»:
    а) П.И.Чайковский *в) С.С.Прокофьев*
    б) Л.В.Бетховен *г) И.С.Бах*
12. Город, в котором родился Л.Бетховен:
    а) Бонн *в) Эйзенах*
    б) Зальцбург *г) Лейпциг*
13. Город, в котором родился П.Чайковский:
    а) Москва *в) Тихвин*
    б) Петербург *г) Воткинск*

14. Какой цикл фортепианных пьес П.Чайковский написал для детей:

а) «Детская музыка» *в) «Альбом для юношества»*

б) «Детский альбом» *г) «Детская»*

17.Какое произведение не является балетом П.И,Чайковского:

а) «Щелкунчик» *в) «Лебединое озеро»*

б) «Спящая красавица» *г) «Пиковая дама»*

Контрольная работа по музыке в 6 классе
(2 четверть)

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1.Тембр – это

а) динамика б) лад в) окраска звука

2.Инструментальная пьеса, предназначенная для развития технического мастерства исполнителя:

а) прелюдия б) этюд в) соната

3.Динамические оттенки в музыке – это

а) высота б) скорость в) сила звука

4.Самым низким мужским голосом является:

а) тенор б) бас в) баритон

5.Был не только выдающимся композитором, но и великим пианистом:

а) С.Рахманинов б) П.Чайковский в) Н.А.Римский- Корсаков

6.Солирующим инструментом в концертах С.Рахманинова является:

а) скрипка б) фортепиано в) виолончель

7.В начале творческого пути А.Скрябин продолжил традиции:

а) Ф.Шопена б) А. Шёнберга в) Ф.Шуберта

8.В раннем творчестве А.Скрябина преобладают:

а) симфонические произведения

б) фортепианные миниатюры

в) вокальная музыка

9.Своё название песня получила в честь полка, который сражался в революционной Франции:

а) « Во кузнице» в) «Рабочая марсельеза»

б) «Марсельеза» г) «Интернационал»

10. Международный пролетарский гимн «Интернационал» появился:

а) в начале XX века б) в конце XIX века в) в XX веке

11.В опере Т.Хренникова «В бурю» эта русская плясовая песня становится оружием против врагов:

а) «Калинка» б) «Во саду ли, в огороде» в) «Во кузнице»

12.Под этим номером этюд А.Скрябина вошёл в музыкальную историю, как самый известный:

а) «Этюд №7» б) «Этюд № 20» в) «Этюд № 12»

13.Н.А.Римский- Корсаков высмеивает несовершенство мира, человеческие пороки в опере:

а) «Снегурочка» б) «Садко» в) «Золотой петушок»

14.В основу оперы «Золотой петушок» положена сказка:

а) Ш.Перро б) А.С.Пушкина в) К.Чуковского

Контрольная работа по музыке в 6 классе
(3 четверть)

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1.Оперу «Иван Сусанин сочинил:
а) Н.А.Римский-Корсаков б) М.И. Глинка в) П.И.Чайковский
2.Музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей контрастных по характеру, называется:
а) кантата б) симфония в) сюита
3.В обработке пьесы И.С.Баха «Шутка» преобладает:
а) инструментальное сопровождение
б) вокальное пение
4.И.Стравинский подчёркивает юмор, шутку в музыке следующими приёмами:
а) контрастное сопоставление регистров
б) несовпадение метрических акцентов
в) динамическими оттенками
5.Вечная тема в искусстве:
а) война б) любовь в) материнство г) смерть
6.Оперу «Снегурочка» сочинил:
а) М.И.Глинка б) Н.А.Римский- Корсаков в) П.И.Чайковский
7.Главная героиня оперы Снегурочка полюбила:
а) Мизгиря б) пастуха Леля в) деда Мороза
8.Сказку «Снегурочка» написал:
а) А.С.Пушкин б) Н.Островский в) Л.Н.Толстой
9.В опере и сказке «Снегурочка» речь идёт о царстве:
а) Снегурочкином б) Снежном в) Берендеевом
10.Н.А.Римский-Корсаков написал опер:
а) 9 б) 23 в) 15
11.Под лучами Ярило-солнца Снегурочка начинает таять и превращается:
а) в лужу б) в сосульку в) в ручеёк
12.В.А.Моцарт родился в городе:
а) Бонне б) Зальцбурге в) Лейпциге
13.А.Рубинштейн словами: «Вечно солнечный свет в музыке» оценил музыку:
а) П.И.Чайковского б) В.А.Моцарта в) Л.В.Бетховена
14.Музыкальное произведение, исполняемое в вечернее или ночное время перед домом возлюбленной:
а) серенада б) прелюдия в) увертюра
15Большое вокально-инструментальное произведение, написанное в память умерших, погибших:
а) кантата б) оратория в) реквием
16.В увертюре «Время, вперёд!» Г.В.Свиридов музыкой выражает:
а) пассивность окружающего мира
б) пульс, движение и энергию современности
17.Д.Б.Кабалевский в «Концерте № 3 для фортепиано с оркестром» использовал песню:
а) « Наш край» б) « Вишня» в) «Пастушья песня»

Контрольная работа по музыке в 6 классе
(4 четверть)

Цель: Обобщение и систематизация знаний.

1 .В музыке «Отъезд» С.Прокофьева слышны изобразительные моменты:

а) перестук колёс б) капли дождя в) движение

2.Музыкальное произведение «Зимний костёр» С.Прокофьева по жанру:

а) кантата б) сюита в) симфония

3.Музыкальное произведение для солиста и хора:

а) кантата б) опера в) хоровой концерт

4.Единство русского песенного стиха и композиторской музыки показано в произведении:

а) «Лебёдушка» В.Салманова

б) «Весенние воды» С.В.Рахманинова

в) «Повесть о настоящем человеке» С.Прокофьева

5.Сольная песня с инструментальным сопровождением:

а) ария б) романс в) гимн

6.Музыкальное произведение «Летучая мышь» И.Штрауса по жанру:

а) опера б) балет в) мюзикл г) оперетта

7.Игра на струнных смычковых инструментах щипком пальцев называется:

а) стаккато б) легато в) пиццикато

8.Международный конкурс молодых исполнителей имени П.И.Чайковского проводится один раз:

а) в 5 лет б) в 2 года в) в 4 года г) в 1 год

9.В основу «Первого концерта» П.И.Чайковского легла мелодия песни:

а) «Во поле берёза стояла» б) «Веснянка» в) «Пастушья песня»

10.На каком инструменте играют преимущественно женщины:

а) скрипка б) арфа в) виолончель г) флейта

11.К какой группе инструментов относятся балалайка, домра, гусли:

а) струнные смычковые в) деревянные духовые

б) струнные щипковые г) ударные

12.Тембр – это:

а) изменение громкости звучания

б) окраска звука

в) чередование долгих и коротких звуков

г) скорость движения в музыке

13 .Композитора Чайковского зовут:

а) Михаил Иванович в) Александр Порфирьевич

б) Николай Андреевич г) Пётр Ильич

14.Назовите основную профессию композитора П.И.Чайковского:

а) физик б) химик в) юрист г) морской офицер

Контрольные работы по русскому языку. 6 класс.

Диктант за 1 четверть.

Цель: проверить орфографические и пунктуационные знания и умения , навыки выполнения грамматического разбора.

Вы умеете читать небесную книгу?

Слова в обычной книге составляются из букв, а звёзды в небе образуют разные созвездия.

Моряки по звёздной книге находят дорогу в необъятном море.

По облакам мы узнаём погоду. Вот по синему небу протянулись белые волокна. Они обещают дождливую погоду. В жаркий летний день вдруг появляются на небе белые облачные горы. Это вестники грозы.

И птицы могут о многом рассказать. В чистом небе летают ласточки и предвещают хорошую погоду. Прилёт грачей означает наступление весны.

Мы читаем небесную книгу, и удивительные вещи открываются нам. Надо только быть и любить и понимать природу и всё, что тебя окружает.

Грамматическое задание.

1.Озаглавьте текст диктанта, укажите предложение, выражающее главную мысль.

2.Выполнить синтаксический разбор простого предложения:

Моряки по звёздной книге…-1вариант.

В чистом небе летают…-2 вариант.

3.Выпишите три слова с различными орфограммами, обозначьте их графически.

4. Выполните морфологический разбор двух любых глаголов.

Диктант за 2 четверть.

Цель: проконтролировать орфографические и пунктуационные знания и умения обучающихся.

Фомка и Барин.

По дороге топал маленький ёж. Он меня заметил и свернулся клубком. Закатил я колючего зверька в кепку. Принёс домой и назвал Фомкой.

В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу. Вскоре гость нашёл за печкой старый валенок и забрался в него. А на том валенке любил дремать рыжий кот Барин. Всю ночь до рассвета кот гулял. А утром прыгнул за печь .Вдруг Барин выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты. А из валенка выкатился колючий клубок. Со страху кот прыгнул на шкаф, и я подумал: «Теперь тебе, Барин, спокойной жизни не будет». Но через неделю ёж и кот уже частенько ужинали вместе. И такая дружба завязалась у кота и ёжика!

Грамматическое задание.

1.Выпоните синтаксический разбор простого предложения:

В комнате Фомка развернулся…-1вариант.

Но через неделю ёж и кот…-2 вариант.

Выполните морфологический разбор глаголов6

Заметил, выкатился-1вариант.

Закатил, свернулся-2 вариант.

3.Выпишите 3 слова с изученными различными орфограммами.

Диктант за 3 четверть.

Цель: проверить орфографические и пунктуационные знания и умения обучающихся, их умение выполнять морфологический разбор числительного.

Около 18-20 тысяч лет назад люди довольствовались плодам и ягодами дикорастущих деревьев, кустарников и трав.

Понравились, например, человеку плоды дикорастущей яблони, и он вырастил из её семян молодые растения. Из потомства он оставлял самые лучшие деревья, и такой отбор шёл на протяжении многих веков. Так постепенно появились культурные формы плодовых деревьев. 5 из них(яблоня, груша,персик, слива и вишня) насчитывают 17 500 сортов, яблоня же имеет свыше 6 тысяч сортов.

Плодовые и ягодные растения многолетние. Маслина и сладкий каштан живут тысячу лет, грецкий орех-до 100-300 лет, яблоня и груша-до 25 лет, земляника-до 5-6 лет.

У нас в садах выращивают около 40 плодовых пород.

Сады широко раскинулись по всей Земле.

Грамматическое задание.

1.Озаглавить текст.

2.Выполнить морфологический разбор любого числительного.

Диктант за 4 четверть.

Цель: проверить умение обучающихся выполнять синтаксический разбор простого предложения, морфологический разбор наречия.

Летняя гроза.

Темнеет, хмурится небо. Набегают мрачные грозовые тучи. Затихает старый бор, он готовиться к бою. Сильный порыв ветра резко вырывается из-за вершин деревьев, кружится чёрной пылью по дороге и мчится вперёд.

Ударили сверху по листьям первые крупные дождя, и вскоре на землю наотмашь обрушились стена холодной воды. Справа сверкнула молния, прокатился по небу рокочущий гром.

Насколько быстро проходит летняя гроза! Вот чуть-чуть светлеет слева туманная даль. Небо начинает голубеть. Где-то над полем, над лесом, над водной гладью плывёт лёгкий прозрачный пар. Уже и солнце горячее выглянуло, а дождь ещё не прошёл. Это капают с деревьев и ярко-ярко блестят на солнце дождинки.

Грамматическое задание.

1. Выписать 5 слов с различными орфограммами, объясните.

2.Выпоните морфологический разбор любого одного наречия и одного местоимения.

Итоговый контрольный диктант.

Цель: проверить орфографические и пунктуационные знания и умения, проконтролировать умение выполнять фонетический, морфемный и морфологический разборы местоимения и наречия, объяснять знаки препинания.

Кто не знает художника Виктора Михайловича Васнецова?!возможно, кое у кого из вас есть репродукции его картин.

Вот перед нами Алёнушка. Она сидит на берегу лесного ручья и тоскует о родном братце. Некому рассказать ей о своей печали, не у кого спросить помощи. Осенняя природа молчаливо сочувствовать горю девушки. Ничто не нарушает тишины старого леса.

Вот три славных богатыря едут по степи. Что-то привлекло их внимание и заставило насторожиться. Зорко охраняют богатыри свою страну. Никто из врагов не пройдёт на родную землю.

С самого раннего детства увлекался Васнецов чудесными народными сказками, героическими былинами. Некоторые сюжеты запечатлел он на своих картинах. Замечательный русский художник говорил: «Плох тот народ, который не помнит, не любит,не ценит своей истории!»

Грамматическое задание.

1.Озаглавить текст.

2.Выполнить фонетический разбор:

есть-1 вариант, его-2 вариант.

3.Выполнить морфемный разбор:

рассказать, сочувствует-1 вариант.

насторожиться, запечатлел-2 вариант.

4.Выполнить морфологический разбор одного любого местоимения и наречия.

5. Объяснить расстановку знаков препинания в последнем абзаце текста.

Контрольная работа по технологии
для обучающихся 6класса
за Iчетверть.
Теме «Кулинария»

Задание №1.

Выберите правильный ответ.
Пастеризованное молоко – это молоко, нагретое до температуры:

1. 120-145' С
2. 72-75*С
3.

Задание №2
Выберите правильный ответ.
Как правильно нужно оттаивать мороженную рыбу:

1. В горячей воде
2. На воздухе
3. В холодной воде

Задание №3
Выберите правильный ответ.
Для доброкачественной рыбы характерны следующие признаки:

1. Жабры ярко красные
2. Глаза мутные
3. Жаберныекрыжки не прилегают к жабрам
4. Глаза выпухлые
5. Слизи на поверхности рыбы не много, и она прозрачная и нет запаха

Задание №4

Выберите правильный ответ.
Первичная обработка рыбы выполняется в последовательности:

1. Удаление внутренностей…….
2. Разрезание брюшка ……
3. Оттаивание……
4. Промывание ……
5. Чистка от чешуи…….

Задание №5.

Выберите правильный ответ.

Название круп получаемых из пшеницы:
1.перловая
2.Манная
3. Толокно
4. Рис
5. «Артек»
6. «Полтавская»
7. ядрица

Задание №6.

Выберите правильный ответ.

Название круп, которые перебирают перед проготовлением:

1. Ядрица
2. Рис
3. Манна
4. Перловая
5. «Геркулес»
6. Пшено

Задание №7.

Выберите правильный ответ.

Перед замешиванием муку:

1. Перебирают
2. Обжаривают
3. Просеивают

Задание №8.

Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных продуктов используют для приготовления сладких блюд:

1. Ягоды
2. Перец
3. Молоко
4. Фрукты
5. Сахар
6. Соль
7. Мясо

Задание №9

Выберите правильный ответ.

Главный компонент для приготовления киселя:

1. Вода
2. Крахмал
3. Сахар
4. Желатин

Задание №10.

Выберите правильный ответ.

Какие продукты заготавливают на зиму способом засолки:

1. Томаты
2. Яблоки
3. Лук
4. Огурцы
5. Редис

Контрольная работа по технологии
для обучающихся 6класса
за IIчетверть.
Теме «Материаловедение»

Задание №1

Выберите правильный ответ
Какие ткани изготавливают из волокон животного происхождния:

1. Хлопчатобумажные
2. Шерстяные
3. Льняные

Задание №2

Выберите правильный ответ
Нить из какого вида тканей издаёт при горении запах жженого рога:

1. Натуральный шелк
2. Вискоза
3. Капрон

Задание №3

Выберите правильный ответ.
Какое из свойств шерстяных тканей является гигиеническим

1. Воздухопроницаемость
2. Усадка
3. Сминаемость

Задание №4

Выберите правильный ответ
Что такое натуральный шелк:

1. Волосяной покров животных
2. Нити, получаемые от гусеницы тутового шелкопряда
3. Нити, полученные от однолетнего травянистого растения

Задание №5

Выберите правильный ответ
Механические свойства тканей:

1. Осыпаемость
2. Пылеёмкость
3. Усадка
4. Сминаемость

Задание №6

Выберите правильный ответ.
Натуральную шерсть получают от следующих животных:

1. Корова
2. Лиса
3. Овца
4. Медведь
5. Верблюд
6. Лошадь

Контрольная работа по технологии
для обучающихся 6класса
за IIIчетверть.
Теме «Машиноведение»

Задание №1
Выберите правильный ответ
Регулятор длины стежка расположен:

1. На стойке рукава швейной машины
2. На рукаве швейной машины
3. На платформе
4. На шпульном колпачке

Задание №2
Регулятор натяжения верхней нити расположен:

1. На маховом колесе
2. Под игольной пластиной
3. На стойке рукова швейной машины
4. На рукаве швейной машины

Задание №3
У машинной иглы её номер указан:

1. На длинном желобке
2. Колбе
3. Стержне

Задание № 4
Как заправляется машинная игла:

1. Со стороны длинного желобка
2. Со стороны короткого
3. Не имеет значения

Задание №5
Какая машинная игла толще:

1. №90
2. №110

Задание №6
Какая нить толще:

1. Соединительные швы – это…..
2. 1. Шов в подгибку с закрытым срезом
3. Настрочный шов
4. Стачной шов
5. Шов в подгибку с открытым срезом

Задание №7
Какой шов применяется для подшивания низа платья, юбки:

1. Шов в подгибку с закрытым срезом
2. Стачной
3. Настрочный

Контрольная работа по технологии
для обучающихся 6класса
за год.
Теме «Конструирование и моделирование конической, клиньевой, прямой юбки»

Задание №1
Поясные изделия – это…….
1. Платье
2. Боюки
3. Блузка
4. Юбка
5. Свитер

Задание №2
Самые простые юбки по конструкции -это…….
1. Прямые
2. Клиньевые
3. Конические

Задание №3
Самая широкая коническая юбка –это……..
1. «солнце»
2. Большой клёш
3. Большой «колокол»
4. «полусолнце»

Задание №4
Какая мерка нужна для определения положения линии бедер:
1. Сб
2. Дст
3. Ди
4. Ст

Задание №5
Какая мерка служит для рпределения ширины юбки:
1. Дст
2. Ст
3. Ди
4. Сб

Задание №6
Какое полотнище прямой юбки шире:
1. Переднее
2. Заднее
3. Одинаковые

Задание №7
Сколько вытачек у прямой юбки:
1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

Кокетка – это отрезная часть одежды:
1. По нижнему срезу одежды
2. Верхней части одежды
3. Боковому шву

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 5-6 КЛАССЫ

5 класс.

Контрольная работа №1.

«Старый немецкий город. Что в нем?»

1. Переведите слова.

a)Церковь, замок, музей, мост, парк.

b)Der Hof, das Rathaus, die Burg, die Fabrik, der Zoo.

2.Поставить отрицания: nicht, kein/keine

a)Ist das eine Post? Nein, das ist _____ Post. Das ist eine Bank.

b) Das ist … Susanne.

c)Diese Schule … klein.

d)Der Junge antwortet … richtig.

e)Ich heiße … Karin.

f)Das ist … Kirche.

g)Die Kinder schreiben …, sie spielen

h)Du hast …Hund.

i)Das ist …Buch, das ist ein Heft.

3.Что лишнее?

a)der Zirkus – der Zoo – das Museum – die Apotheke

b)das Restourant – das Haus – die Bar – das Café

c)das Kino – die Schule – das Theater

4. Составить предложения.

a)Park – Dort – ist – ein.

b)sehr – Das Schloss – romantisch – ist

c)nicht – ist – Der Zirkus – klein.

d)sehr – ist – Das Haus – schön

Ответы:

1.-

2.keine, nicht, nicht, nicht, nicht, keine, nicht, nicht, kein.

3.die Apotheke, das Haus, die Schule.

4. Dort ist ein Park. Das Schloss ist sehr romantisch. Der Zirkus ist nicht klein. Das Haus ist sehr sch

Контрольная работа №2.

Тема 2. «В городе… кто здесь живет?»

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

verkaufen der Pessimist

der Optimist altmodisch

dieser rechts

modern kaufen

links jener

hier dort

2. Выпиши слово, которое выпадает из логического ряда.

1) Männer, Frauen, Kinder, Jungen, Tiere, Mädchen.

2) Hunde, Ärzte, Katzen, Vögel, Giraffen, Tiger.

3) Lehrer, Handwerker, Arbeiter, Vögel, Schüler

4) Spielzeug, Reklame, Sportartikel, Kleidung, Schreibwaren, Lebensmittel.

3. Вставь нужное слово.

1) In der Stadt _____ viele Menschen.

a) wohnen

b) spielen

c) finden

2) Im Zoo sind viele _____: Tiger, Zebras, Krokodile.

a) Hunde

b) Vögel

c) Tiere

3) Er ist _____ von Beruf.

a) Mensch

b) Verkäufer

c) Junge

4) Dieser Hund ist gut und freundlich, _____ ist böse.

a) der

b) auch

c)jener

5) Im _____ kaufen wir Lebensmittel, Kleidung, Spielzeug, Schreibwaren.

a) Schule

b) Geschäft

c) Haus

Контрольная работа №3.

Тема «Улицы города»

I. Какое личное местоимение соответствует данному притяжательному?

1) mein - _____

2) ihr - _____

3) sein - _____

4) unser - _____

5) eure - _____

6) Ihre - _____

II. Какое притяжательное местоимение соответствует данному личному?

1)Wie heisst _____Bruder? (du)

2)Wie alt ist _____ Schwester? (sie)

3)_____Lehrerin ist jung. (wir)

4)_____Klasse ist gross. (ich)

5)_____ Haus ist neu. (er)

6)_____Eltern sind sehr nett. (ihr)

III. Вставь личное местоимение.

_____ isst

_____ esst

_____ esse

_____ essen

_____ fahren

_____ fährst

_____ fahrt

_____ laufe

_____ laufen

_____ läuft

_____ lauft

_____ läufs

IV. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

1. laut 2. lang 3. schmal 4. schmutzig 5. viel 6. schnell	1. kurz 2. sauber 3. wenig 4. still 5. breit 6. langsam

V. Найди продолжение предложений.

1. Der Verkehr ist hier	a) viele Flugzeuge.
2. Hier fliegen auch	b) schnell zu Fuβ.
3. Sein Freund geht	c) viele Autos, Busse, Straßenbahnen.
4. Im Restaurant trinkt	d) gar nicht stark.
5. Auf der Strasse sind	e) sehr schmal.
6. Diese Gasse ist	f) der Mann Kaffee.

Контрольная работа №4.

„Wo und wie wohnen hier die Menschen?“

1. Спиши, вставив пропущенные буквы

In der Sta - - mi - - e sind viele schöne Ein - - mi - - -n-h - - ser. Am Stadtrand gibt es einige moderne M - -r-fam - lienh - - - - - und H - - - h - - ser. Auch moderne Wo - nbl - - - s gibt es am Stadtrand. Die Wo - nungen sind hier gro - und be - - - m. Aber am Stadtrand gibt es auch kleine und n - - dr - ge Häuser.

2. Wie ist das auf Deutsch?

на — _____

в — _____

рядом — _____

у, при — _____

между — _____

позади — _____

перед — _____

3. Wo?

Mein Haus ist in _____ Schillerstraße (die).

Dein Haus ist auf _____ Marktplatz (der)

Sein Haus ist an _____ Stadtrand (der)

Neben (das) _____ Rathaus ist eine Kirche.

Neben (die) _____ Brücke ist ein Park.

Zwischen (die) _____ Apothekengasse und (der) _____ Marktplatz ist jetzt ein neuer Stadtteil.

Hinter (das) _____ Hochhaus ist ein kleiner Park.

Vor (das) _____ Schloss ist ein großer Platz.

In (die) _____ Vorstadt ist zwischen (die) _____ Bäumen viel Grün.

Контрольная работа №5.

«Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?»

1. Вставь пропущенные буквы.

das Erd - e- - - oss

der V- - garten

die Hu- - eh- tte

die T - ep – e

der L- - bling

der L- - bling

das R- - nema - - en

gem – tli - -

man - - mal

t - - len

2. Подбери нужные глаголы.

ein Vogelbauer	hinaustragen
niedrig	putzen
die Leuchte	bauen
das Geschirr	hängen
das Fenster	sein
das Essen	abwaschen
den Müll	pflanzen
die Blumen	zubereiten

4. Вставь пропущенные слова: Blumenbeete, Erdgeschoss, mein Schreibtisch, Wand, gemütlich, Vorgarten, aufräumen, Bett, Stock, Blumentöpfe, Etage, Hundehütte, gefällt, hängen.

Unsere Familie hat ein Einfamilienhaus. Es ist sehr .....1..... Im .....2..... ist die Garderobe. Im ersten .....3..... sind mein Zimmer und die Küche. In der zweiten .....4..... sind das Schlafzimmer und das Badezimmer. Vor dem Haus ist ein .....5..... . Hier sind viele .....6..... . Ich habe einen Hund. Er wohnt in einer .....7..... . Unser Haus ist weiß. Mein Zimmer ist nicht groß. Links an der .....8..... steht ein Bücherschrank. Neben ihm steht mein .....9..... . Am Fenster .....10..... Gardinen. Auf dem Fensterbrett stehen .....11..... . In der Mitte ist .....12..... . Hier mache ich meine Hausaufgaben. Ich und meine Mutter .....13..... mein Zimmer .....14..... . Dieses Zimmer .....15..... mir.

3. Вставь слова, заключенные в скобках, в нужной форме.

1. Können wir ..... helfen? (Sie)
2. Wir antworten ..... . (der Lehrer)
3. Er schreibt ..... . (ich)
4. Ich putze das Zimmer mit meiner Mutter. Ich räume mit ..... auf. (sie)
5. Er baut das Regal mit dem Vater. Er hilft ..... . (er)
6. Wer schreibt ..... Briefe? (wir)
7. Hilft ..... dein Freund? (die Großmutter)
8. Wer schenkt ..... eine Tasche? (die Mutter)
9. Das Bild gefällt ..... . (das Mädchen)
10. Wer antwortet .....? (ihr)

Контрольная работа №6 по теме «Как выглядит город Габи в разное время года»

I. Вставьте в слова нужные буквы.

H- - te, mo-g-n, es ist so- - ig, er- -e, Os- -rn, , der Wo- - entag, es gibt – ewit- -r.

II. Ist es so im Frühling? Stimmt das(+) oder nicht (-)?

1. Es ist sehr warm.—
2. Die Sonne scheint—
3. Die ersten Frühlingsblumen blühen.—
4. Es schneit.—
5. Alles ist weiß.—
6. Die Bäume sind grün.—
7. Schneeflocken fallen auf die Erde.—
8. Die Blumen sind bunt—
9. Die Kinder machen eine Schneeballschlacht —
10. Es blitzt und es donnert manchmal.—
11. Es ist so schön im Freien! –
12. Die Kinder freuen sich auf die Weihnachtsferien, -

III. Напиши перевод к немецким предложениям

IV. Поставьте окончания в порядковых числительных:

1.zwei Wochen a) die zwei- - Woche

2.drei Monate b) der dri- - - Monat

3.dreißig Tage c) der dreißig- - - Tag

4.vier Jahreszeiten d) die vier- - Jahreszeit

5.sieben Wochentage e) der sieb- - Wochentag

V. Составьте предложения

1. das Wetter, schön, ist.

2. der erste, heißt, Montag, Wochentag.

3. schmückte, ich, die Aula, mit Blumen.

4. am 8. März, die Leute, den internationalen, feiern, Frauentag.

Контрольная работа №7.

Тема «Grosses Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber…»

1. Угадай слово и запиши его.

die eGharf

die Uwemtl

der neBdo

der Uwtemsuchztl

der arBuaeiretb

fhreaner

das Str - - - -olz

die S - - a - - t – l

das Lin - - l

der Rad - - r - - m – i

die S - - e – e

die P – l – n - e

1. Запиши степени сравнения прилагательных.

1.

1. groβ - . . . - . . .
2. . . . – kleiner - …
3. . . . - . . . - am kürzesten
4. . . . – lieber - . . .
5. viel - . . . – am meisten
6. . . . - . . . – am höchsten
7. gut - . . . - . . .
8. fleiβig - . . . - . . .
9. . . . – schöner - . . .
10. nett - . . . – am nettesten

1.

2. Напиши предложения по образцу.
3.
4. Muster: gern, malen, basteln, Automodelle bauen.
5. Ich male gern. Noch lieber bastle ich. Am besten baue ich Automodelle.
6. 1) viel, schreiben, lesen, Musik hören.
7. 2) gut, Fussball spielen, singen, tanzen.
8.
9. Выбери правильный вариант ответа и запиши предложение.
10.

1. Heute gehe ich … Freund.

1. a) zu den b) zu dem c) zu
2. 2) Wir gehen . . . Schule spazieren.
3. a) nach der b) nach die c) nach den
4. 3) Maria hilft immer … Mutter.
5. a) die b) der c) dem
6. 4) Ich schreibe diesen Brief … Bruder.
7. a) der b) dem c) den
8. 5) Das Mädchen spielt mit … Ball.
9. a) des b) den c) dem
10.
11.
12. **Контрольная работа №8.**
13. Тема „Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?“
14. Выбери правильный вариант ответа

1. Im Sommer ... Paul nach Deutschland fahren.
   a) wollt
   b) will
   c) wolle

2. Dort leben seine Freunde. Er ... sie besuchen.
   a) wollen
   b) will
   c) wollt

3. Und du, Peter, ... du auch nach Deutschland fahren?
   a) wollst
   b) wollen
   c) willst

4. Ja, ich ... die Leipziger Messe sehen.
   a) wolle
   b) will
   c) wollt

5. Peter, ... du uns helfen? Wir malen ein Plakat.
   a) wollst
   b) will
   c) willst

6. Wir ... die Kontrollarbeit gut schreiben. Zu Hause wiederholen wir die Grammatik und lernen die Wörter.
   a) wollt
   b) wollen
   c) willen

7. ... ihr ins Kino gehen? Heute läuft ein interessanter Film über die deutschen Kinder.
   a) wollet
   b) wollt
   c) wollen

8. Paul und Peter ... die Hausaufgabe zusammenmachen. Sie helfen einander.
   a) wolle
   b) wollen
   c) wollt

9. Ich gehe in die Bibliothek, ...
a) um die Bücher zu nehmen
b) Bücher zu nehmen
c) Bücher nehmen

10. Wir lernen die Regel, ...
a) gut Deutsch sprechen
b) um gut Deutsch sprechen
c) um gut Deutsch zu sprechen

11 Ich fahre nach Deutschland, ...
a) um neue Städtc zu besuchen.
b) um neue Städte besuchen
c) neue Städte besuchen

12. Monika liest viel, ...
a) viel wissen
b) viel zu wissen
c) um viel zu wissen

13. Mein Bruder besucht die Philharmonie, ...
a) um schöne Musik zu hören
b) schöne Musik zu hören
c) um schöne Musik hören

14. Die deutschen Kinder lernen Russisch, ...
a) um nach Rußland fahren
b) um nach Rußland zu fahren
c) nach Rußland zu fahren

15. Ich nehme meine Schultasche, ...
a) um in die Schule gehen
b) in die Schule zu gehen
c) um in die Schule zu gehen

1 .Ich gehe in die Schule, ...
a) um dort zu lernen
b) um dort lernen
16. c) dort zu lernen

17. Wohin hängst du dieses Bild? — Ich hänge es ... ...Wand.
a) auf die
b) an die
c) an der

18. Wo liegen die Bücher dieser Schülerin? — Sie liegen ... ... Schrank.
a) in dcm
b) in den
17. c) in der

19. Wohin geht Paul? — Er geht ... ... Bibliothek.
a) in der
b) in die
c) auf die

20. Den Schreibtisch stellen wir ... ... Ecke.
a) in die
b) in der
18. c) in den
19.

21 Der Stuhl steht ... ... Fenster.
a) an das
b) an dem
c) an den

22 Paul setzt seinen Sohn ... ... Tisch.
a) an dem
b) an den
c) an das

2 Karl wohnt ... ... Stadt Dresden.
a) in die
b) in dem
c) in der

20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.
34.
35.
36.
37.
38.
39.
40.
41. **Итоговое контрольное тестирование за курс 5 класса.**
42. **Задание 1.**
Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбери один из предложенных вариантов ответа.
43. **Das Verkehrsmuseum**
Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrräder, Straßenbahnen, Flugzeuge. Das älteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad für drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrräder aus. Hier gibt es alles für Große und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen. Das Museum hat eine Modelleisenbahn für Kinder. Am liebsten möchten die kleinen Besucher Lokomotivführer sein. Die Kinder können im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gäste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert.

1. 1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

1. a) am Stadtrande
1. b) in der Stadtmitte
1. c) auf dem Lande
1. 2. Was war zuerst im Haus?
1. a) ein Museum
1. b) eine Galerie
1. c) ein Kino
1. 3. Wie alt ist das Museum?
1. a) 50 Jahre alt
1. b) 400 Jahre alt
1. c) drei Jahre alt
1.
1. 4. Im Museum befindet sich ... .
1. a) das älteste Fahrrad
1. b) das älteste Motorrad
1. c) das älteste Auto
1.
1. 5. Was möchten die Kinder am liebsten sein?
1. a) Autofahrer
1. b) Lokomotivführer
1. c) Radfahrer
1.
1.

1. **Задание 2.**
   Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответов.
2. 1. Meine Oma _____ jeden Tag Bücher.
   a) lest b) liest c) lese

3. 2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? — Nein, _____kommt nicht mit.
   a) er b) sie c) es
4. 3. Was liegt unter_____ Tisch? — Meine Schultasche.
   a) der b) den c) dem
5. 4. Die Eltern _____ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.
   a) hat b) haben c) hast
6. 5. Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause laufen.
   a) muss b) müssen c) musst
7. 6. Wie hast du deine Winterferien _____?
   a) verbringen b) verbringst c) verbracht
8. 7. Ich gehe mit _____ Hund spazieren.
   a) der b) dem c) den
9. 8. Meine Freundin interessiert _____ für Sport.
   a) mich b) dich c) sich
10. 9. Mama sagt: „Du _____ krank und musst nicht zur Schule gehen.“
    a) ist b) bist c) sind
11. 10. Hallo, Sabine! Ist das _____ Schwester?
    a) deine b) deinen c) dein
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

29. **6 класс**

30. **Контрольная работа №1 по теме «Начало учебного года»**

31. <u>1. Переведите слова на русский язык</u>

1. der Schulanfang
   das Schuljahr
   die Note
   der ABC-Schütze
   die Zuckertüte
   das Schulfach
2. das Wiedersehen
3. sich freuen auf

1. <u>2.Переведите предложения на русский язык.</u>
   1. Fleißige Schüler freuen sich über den Schulanfang.

2. Faule Schüler ärgern sich über neue Schulfächer.
3. Ich freue mich über den Wiedersehen mit Freunden.

2. 3.Вставь глагол h*aben* в правильной форме
3. Ihr …Pilze gesucht.
4. Du …Ball gespielt.
5. Im Sommer… ich viel gebadet.
6. Mein Freund…viele Fotos gemacht.
7.
8. 4.Поставь данный в скобках глагол в Partizip II.
9. Du hast viele Fehler (machen).
10. Ich habe mich darüber (ärgern).
11. Einige Kinder haben viel (lachen).
12.
13. 5.Составьте предложения в Perfekt.
    1. Im Sommer ..... die Schüler viele Museen ..... .(besuchen)
    2. Ich .... viele Fehler .....(machen)
    3. Wer .... dieses Bild .....(malen)
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27. **Контрольная работа №2 по теме «На улице листопад»**

1. Выбери правильный артикль:

1. Der Herbst +das Wetter - … Herbstwetter a) die b) der c) das
2. Der Herbst +die Ferien - … Herbstferien a) die b) der c) das
3. Der Herbst +der Wald - … Herbstwald a) die b) der c) das

1. II.Допиши предложение, выбрав правильный вариант:

1. Im Herbst ist das Wetter … a) Wind b) nicht gut c) lustig
2. Es ist …. a)reich b) kalt c) Blatt
3. Es … oft. A) regnet b) fallen c) auf die Erde
4. Der Wind …. a) weht b) fallen c) einbringen
5. Die Blätter fallen auf die …. a) Wetter b) Erde c) Himmel

1. III.Вставь глагол в нужной форме:

1. Die Sonne … a) scheint b) scheinst c) scheine
2. Der Wind … a) wehen b) weht c) wehst
3. Die Vögel … weg. a) fliege b) fliegt c) fliegen

4. Die Blätter … a) fallen b) fallt c) falle
5. Einige Vögel … hier. a) bleiben b) bleibt c) bleibst

1. IV.Составь предложение из слов:

1. ist, Es , kalt
2. Die Sonne, hell, scheint
3. Der Wind, stark, weht
4. fallen , Die Blätter , auf die Erde
5. hier, einige, Vögel, bleiben

1. V.Ответь на вопрос, выбрав правильный вариант:
2. Wann ist das?
3. Das Wetter ist nicht besonders gut. Es ist kalt. Der Wind weht stark. Die Sonne scheint nicht und es regnet. Die Blätter fallen auf die Erde. Sie sind gelb und rot. Die Bauer bringen die Ernte ein. Viele Vögel fliegen weg. Einige Vögel bleiben hier.
4. im Sommer b) im Herbst c) im Winter
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22. **Контрольная работа №3 по теме «Немецкие школы. Какие они?»**

1. 1. Meine Schule … mir.

3. gefallen 4.
7.
9. gefällt 10.
13.
15. fällt 16.
19.
20. 2. Meine Schule … in der Stadtmitte.

22. befindet sich 23.
26.
28. findet sich 29.
32.
34. befindet mich 35.
38.
39. 3. Ich … in die Schule … .

41. gehe, zu Fuβ 42.
45.

47. zu Fuβ, gehe 48. 51.

53. gehe, Fuβ 54. 57.

58. 4. Dieses Kind … vielen Tieren im Schulhof der Schule.

60. träumt von 61. 64.

66. träumen von 67. 70.

72. träumt zu 73. 76.

77. 5. Wir … die Bücher in unsere Schultaschen.

79. legen 80. 83.

85. hängen 86. 89.

91. liegen 92. 95.

96. 6.Die Frage … ist interessant.

98. dieses Schülers 99. 102.

104. dieser Schülers 105. 108.

110. dieses Schüler 111. 114.

115. 7. Die Antwort … gefällt mir.

117. der Lehrerin 118. 121.

123. die Lehrerin 124. 127.

129. des Lehrerin 130. 133.

134. 8. Das neue Schulgebäude … ist dreistöckig.

136. der Schule 137. 140.

142. die Schule 143. 146.

148. des Schule 149. 152.

153. 9. Kiew ist … als Moskau.

155. älter 156. 159.

161. alt 162. 165.

167. am ältesten 168. 171.

172. 10. Ein Auto fährt … als ein Zug.

174. schnell 175. 178.

180. schneller 181. 184.

186. am schnellsten 187. 190.

191. 11. Ich esse Äpfel ….

193. am liebsten 194. 197.

199. liebsten 200. 203.

205. lieber 206.

210. 12. Der Bär ist … als der Wolf.

212. groβ 213.

218. groβer 219.

224. am groβten 225.

229. 13. Das letzte Diktat war … .

231. schwer 232.

237. am schwerste 238.

243. schwerer 244.

248. 14. Ich bin … als mein Bruder.

250. jung 251.

256. jünger 257.

262. am jüngsten 263.

267. 15. Ich …die Tür … .

269. habe, aufgemacht 270.

275. habe, aufmacht 276.

281. habe, gemacht auf 282.

Контрольная работа №4 Das Thema «Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen”

№ 1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Präteritum.

47. 1.Ich (zeigen) meinen Freunden Bilder.
48. 2.Die Mutter (kochen)Kaffee.
49. 3.Wir (arbeiten) sehr gern.
50. 4.Gestern (sein) der 8.März.
51.
52. №2. Поставьте определённый артикль.

1. Wir legen die Sachen in (der Schrank).
2. Ich stelle Bücher in (das Regal).
3. Das Bild hängt an (die Wand).
4. Wir gehen in (der Zoo).

1.
2. №3. Составьте предложения.

1. Schulfächer, viele, haben, wir.
2. alles, Nötige, ich, bereite, vor.
3. schreiben, die Kinder, heute, einen Aufsatz.
4. am Montag, welche, Stunden, wir, haben ?

1.
2. №4. Запишите цифрами время.

1. Es ist halb neun.
2. Es ist fünf Minuten nach drei.
3. Es ist zehn Minuten vor acht.
4. Es ist ein Viertel nach zwanzig.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13. **Контрольная работа №5 по теме «Один день нашей жизни»**
14. **I Ordnet die Wörter zum Thema:**

15. **Der Morgen Die Korperteile**

16. Das Auge, aufstehen , sich anziehen, der Kopf, Morgengymnastik machen, das Bett machen, das Ohr, die Nase, frühstücken, sich kämmen, die Hand,, der Fuß, sich waschen, das Zimmer lüften, das Haar, die Zähne putzen, das Bein.
17. **II Setzt ein richtiges Wort ein**.

1. mich b)dich c)sich d) uns

1. 1 Elke wäscht …mit kaltem Wasser.
2. 2 Ich kämme… vor dem Spiegel.

3. 3 Wir duschen… jeden Morgen.
4. 4 Thomas trocknet …ab.
5. 5 Du ziehst …in Eile an.
6. **III Verbindet die Substantive mit den entsprechenden Verben.**
7. 1 das Bett **A** abwaschen
8. 2 die Zähne **B** lüften
9. 3 das Zimmer **C** machen
10. 4 das Geschirr **D** putzen
11. 5 Morgengymnastik **E** lüften
12. 6 die Sonne **F** kämmen
13. 7 Angst **G** aufgehen
14. 8 die Haare **H** haben
15. **IV Setzt eine richtige Rektion ein.**

1. Zu b) vor c) für

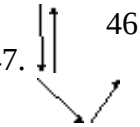
1. 1 Ich interessiere mich … Literatur.
2. 2 Elke hat keine Angst …fremden Lebewesen.
3. 3 Das Nähen gehört … unserem Hobby.
4. 4 Wir füttern die Tiere und sorgen … sie.
5.
6. **V Setzt den Artikel in richtiger Form ein.**
7. Im Zoo gibt es viele Tiere. Dort gibt es …Wolf, … Löwe, .. Affe,…Bär.
8. Der Schwanz… Fuchses ist lang. Der Schwanz…Hasen ist aber kurz. Ein Arbeiter gibt
9. …Löwen,… Tiger,…Wolf Fleisch. Wir fotografieren im Zoo … Löwen,… Tiger,…Affen und…
10. Hasen.
11. **VI Übersetzt ins Deutsche.**
12. 1 Обычно я встаю в 8 часов.
13. 2 Каждое утро я проветриваю комнату.
14. 3 Он интересуется спортом.
15. 4 Шитьё и чтение тоже являются моим хобби.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30. **Контрольная работа №6 по теме «Поездка классом по Германии»**
31. **I. Übersetzt ins Deutsche:**
32. 1. памятник
33. 2. закусочная
34. 3. проголодаться
35. 4. завтрак

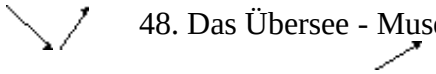
5. обед
6. путешествовать на (транспорте)
7. поезд
8.пароход
9. корабль
10. руководитель

II. Bildet die Sätze:

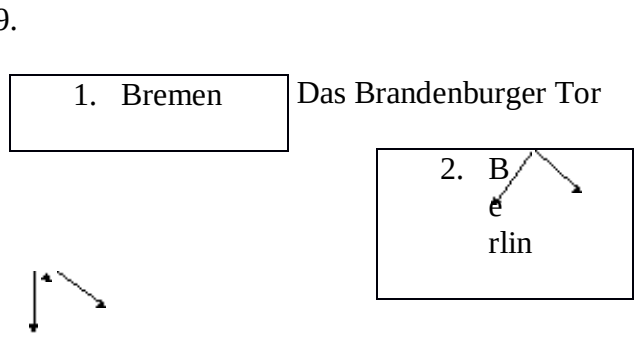
1. dauert, eine Klassenfahrt, 3-4 , gewöhnlich, Tage.
2. Schüler, müssen, alle, mitmachen.
3. zahlen, 50-100, die Eltern, ihre, für, Kinder, Euro.

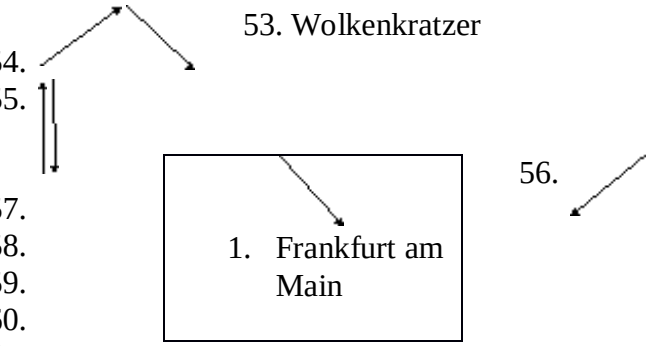
III. Vollendet diese Assoziogramme!





48. Das Übersee - Museum





IV. Stellt das Verb “sein” in der richtigen Form ein:

1. Elke … zum Brandenburger Tor gegangen.
2. In der Turnstunde … wir gelaufen und gesprungen.
3. Otto und Peter … in die Imbiβbude gegangen.
4. Unser Leiter ist krank. Er … im Gasthaus geblieben.
5. Ihr … nach Bremen gefahren.

V. Stellt den Artikel in der richtigen Form ein:

1. Wir gehen durch … Park.
2. Ich kaufe das Geschenk für … Kind.
3. Wir gehen zu … Fluss.
4. … Café gegenüber liegt ein Park.
5. Nach … Stunden gehe ich zu … Oma.
6. Um … Tannenbaum tanzen die Kinder.
7. Die Mutter kommt von … Arbeit.

78.
79. **Итоговая контрольная работа за курс 6 класса**
80. **Aufgabe 1**
81. ***Прослушай текст и выполни задание под ним.***
82. Den 3. August,
83. München.
84. Liebe Olga!
85. Viele Grüße aus München! Meine Schwester und ich waren hier zwei Wochen. München ist eine große deutsche Stadt mit vielen Theatern, Museen, Restaurants und Supermärkten.Wir hatten ein Hotelzimmer mit Dusche. Am Abend waren wir
immer im Kino oder Theater.Heute fahren wir zurück nach Hause in Bremen.
86. Bis bald!
87. Deine Monika.
88. ***Какая информация верна (richtig), а какая нет (falsch)***

1.	2. richtig	3. falsch
4. 1.Monika schreibt den Brief aus Bremen.	5.	6.
7. 2.Monika war zwei Wochen in München.	8.	9.
10. 3.In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten.	11.	12.
13. 4.Monika lebt in Bremen.	14.	15.

89.
90.
91. **Aufgabe 2**
92. *Прочитайте отрывки из нескольких рассказов о животных и установите соответствие между их характеристикой **1-5** и описаниями **A-E.** После выполнения задания запишите свои ответы.*
93.
94. 1. Sie ist sehr stark und kann sogar einen Löwen niederschlagen(*повергнуть*).
95. 2. Sie zeigt ihre Zuneigung zum Besitzer dadurch, dass sie auf ihn hinter der Haustür wartet.
96. 3. Er ist eine Amphibie und nährt sich von Vögeln.
97. 4. Er lebt in den heißen Wüsten (*в жарких пустынях*)Afrikas, kann nicht fliegen, gilt(*считается*) aber als der größte und stärkste Vogel in der Welt.
98. 5. Die Singvögel können mehr Atemluft aufnehmen(*вдохнуть больше воздуха*), als der Mensch mit seiner Lunge.
99.
100.
101. **A.** Die Giraffe hat einen zwei bis drei Meter langen Hals.
102. Einer erwachsenen Giraffe kann kaum ein anderes Tier gefährlich werden. Sie ist sehr stark: der Hufschlag einer Giraffe genügt, um sogar einen Löwen niederzuschlagen.
103.
104. **B.** Die Katze ist ein schönes, elegantes Tier, viele Menschen werden dem zustimmen. Und wie alle schöne Dinge lässt die Katze den Menschen nicht gleichgültig,

sondern erweckt außergewöhnliche Gefühle bei ihm; entweder er sie hingebungsvoll, oder er hasst sie unbarmherzig; aber ob er sie zärtlich liebt oder sie nicht leiden mag, eines ist gewiss: kaum ein Mensch findet sie hässlich.

C. Der Strauß erreicht eine Größe von 3 Metern und wiegt ungefähr 80 Kilogramm. Er kann nicht fliegen, weil er zu kurze Flügel hat. Aber der Vogel kann sehr schnell laufen und legt in der Stunde etwa 40 Kilometer zurück. Er lebt in den heißen Wüsten Afrikas und ernährt sich von Früchten und Samen, sowie von Käfern und Eidechsen.

Die Eier des Straußes sind so groß wie ein Kinderkopf, jedes Ei wiegt ungefähr ein Kilogramm. Der Strauß sitzt auf seinen Eiern nur in der Nacht, am Tage aber überlässt er das Brutgeschäft der heißen Wüstensonne.

D. Im Süden Chinas, in der Provinz Huansi, gibt es Frösche, die sich von Vögeln nähren. Das geschieht auf folgende Weise:

Der Frosch springt an eine freie Uferstelle, legt sich auf den Rücken und stellt sich tot. Sobald der Vogel den «toten» Frosch erblickt, fliegt er herbei, hüpft um den Frosch herum und beugt sich über ihn. Jetzt packt der Frosch den Vogel, umklammert ihn und lässt sich mit seinem Opfer zusammen das Ufer hinunter und ins Wasser rollen.

E. Ein Kanarienvogel kann fünf Minuten lang mühelos trillern, ohne Atem zu schöpfen. Auch die Lerche steigt hoch in die Lüfte und singt dabei, ohne ein einziges Mal Atem zu nehmen. Die Vögel haben in ihrem Körper besondere Luftspeicher. Mit Hilfe dieser Luftspeicher können sie mehr Atemluft aufnehmen, als es der Mensch mit Hilfe seiner Lunge kann

Aufgabe 3

Прочитай текст и запиши название животного.

1. Dieses Tier gehört zur Katzenfamilie. Man kann es den schwarzen Leoparden nennen. Es ist nicht so groß, wie der Löwe oder der Tiger, aber es ist sehr böse, denn es tötet Tiere und Menschen. Es überfällt die Menschen auch in ihren Häusern. Dieses Tier läuft schnell, springt und schwimmt gut.

2.Es sind Vögel, denn sie legen Eier wie Vögel, aber sie können nicht fliegen. Sie schwimmen sehr gut. Für das Kind sorgt der Vater. 60 Tage steht er und wärmt das Ei. In dieser Zeit frisst er nichts. Diese Vögel leben in der Antarktis.

3.Diese Vögel haben Columbus geholfen, nach Amerika zu kommen. “Fahren wir dorthin, wohin diese Vögel fliegen”, sagte Columbus, und so kam er nach Amerika.Diese Vögel sind sehr schön. Sie leben in Amerika, Afrika, Australien, Asien. Bei uns leben diese Vögel in den Zoos und zu Hause bei den Menschen. Wir sehen diese Vögel oft im Zirkus, denn sie können alles wiederholen, was sie hören.

4.Dieses Tier kennen alle. Es ist groß und stark. Aber seine kleinen Kinder habt ihr nicht gesehen, denn sie kommen im Winter zur Welt und sitzen mit ihrer Mutter den ganzen Winter “zu Hause”. Im ersten Monat sind sie sehr klein (500 Gramm schwer) und können nicht gehen und sehen. Die Mutter gibt ihnen ihre Milch, aber sie hat nicht viel Milch, denn sie frisst in dieser Zeit nichts. Im Frühling und im Sommer geht die Mutter mit ihren Kindern durch den Wald und sucht das Essen. Alle haben Angst vor diesem Tier, denn es ist groβ und stark, aber es frisst gern Beeren und Gras.

5.Dieses Tier ist sehr groß. Es ist 3 Meter hoch. Besonders groß sind seine Ohren. Dieses Tier hat vor niemandem Angst, denn es ist sehr stark. Nur der Tiger überfällt dieses Tier. Dieses Tier frisst Tag und Nacht nur Blätter. Es ist sehr klug und hilft den Menschen bei der Arbeit. Es lebt in Afrika, Indien und Indonesien. Bei uns lebt dieses Tier in Zoos.

120.
121. **Aufgabe 4**
122. *Вставь пропущенные слова*.
123. Liebe Freunde!
124. Das ist mein zweiter Brief aus Berlin. Ihr wisst, Berlin hat viele Sehenswűrdigkeiten.Die Berliner sind auf … Tor stolz. Es ist das Symbol der Stadt. Das…Rathaus befindet sich auf dem Alexanderplatz. Das …viertel und die …Kirche wurden um 1200 gebaut. Die Hauptstrasse Berlins ist …. Hier sind Botschaften, Kinos,…Universität. Ich war auf der …strasse. Hier sind viele Cafes, Bars. Hier habe ich Kaffee getrunken. Bitte, schreibt recht bald.
125. Euer Freund.
126.
127. **Aufgabe 5**
128. *Составь предложения*.
129.

1. 1.Das Brandenburger Tor	2. a. ist die Hauptstrasse Berlins.
3. 2.Das Berliner Rathaus	4. b.wieder der Sitz des Bundesparlaments.
5. 3.Der Reichstag ist heute	6. c.die Nikolaikirche gebaut.
7. 4.Um 1200 wurde	8. d. besuchen die Kinder besonders gern.
9. 5.Der Berliner Zoo	10. e. ist eines der schőnsten Tore der Welt.
11. 6.Unter den Linden	12. f. nennen die Berliner Rotes Rathaus.
13. 7. Auf 36 Terrakottareliefs	14. g. eine Prachtstrasse Berlins.
15. 8.Der Kudamm ist	16. h. kőnnen wir die Geschichte der Stadt sehen.

130.
131. **Aufgabe 6**
132. V. *Выбери правильный ответ*
133. 1.Welche Stadt liegt an der Spree?
134. A.Berlin
135. B.Bremen
136. C.Dűsseldorf
137. D.Műnchen
138.
139. 2.Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?
140. A.orangefarbenes Rathaus
141. B.rotes Rathaus
142. C.braunes Rathaus
143.
144. 3.Was ist das Symbol von Berlin?

A.die Humboldt-Universitet
B.der Berliner Zoo
C.das Brandenburger Tor
D.die Museumsinsel

4.Wo ist der Sitz des Bundesparlaments?
A.im Rathaus
B.im Reichstag
C.im Rőmerturm

5.Was besuchen die Kinder im Berlin besonders gern?
A.die Humboldt-Universitet
B.den Berliner Zoo
C.das Brandenburger Tor
D.die Museumsinsel

6.Welche Stadt nennt man»das deutsche Chikago»wegen seiner Hochhäuser- der Wolkenkratzer?
A.Kőln
B.Bremen
C.Hamburg
D.Frankfurt am Main

7.An welchem Fluss liegt .Frankfurt?
A.an der Spree
B.an der Elbe
C.am Main
D.Am Rhein

8.In dieser Stadt ist der Binnenhafen,hier finden grosse Buchmessen statt.Hier befindet sich das Goethe-Haus.Was fur eine Stadt ist das?
A.Kőln
B.Bremen
C.Hamburg
D.Frankfurt

9.Wer hat das Marchen «Die Bremer Stadtmusikanten» geschrieben ?
A.die Brűder Grimm
B.J.W.Goethe
C.W.Hauff
D.H.Heine

10.Diese Stadt liegt an der Weser,hier ist das Übersee-Museum,und im Zentrum der Stadt steht die schőne Plastik.Sie stellt die Figuren eines Märchens dar.Am Rathaus auf dem Marktplatz steht «Roland der Riese».Was fűr eine Stadt ist das?
A.Kőln
B.Bremen
C.Hamburg

Таблица правильных ответов

Aufgabe 1: 1f,2r, 3r, 4r.

Aufgabe 2: 1A, 2B, 3D,4C,5E.

Aufgabe 3: 1)der Panther,2)der Pinguin,3)der Papagei,4)der Elefant.

Aufgabe 4 *Вставь пропущенные слова*.

193. Liebe Freunde!

194. Das ist mein zweiter Brief aus Berlin. Ihr wisst, Berlin hat viele Sehenswűrdigkeiten.Die Berliner sind auf Brandenburger Tor stolz. Es ist das Symbol der Stadt. Das Rote Rathaus befindet sich auf dem Alexanderplatz. Das Nikolaiviertel und die Nikolaikirche wurden um 1200 gebaut. Die Hauptstrasse Berlins ist Unter den Linden . Hier sind Botschaften, Kinos,Humboldt-Universität. Ich war auf der Kudammstrasse. Hier sind viele Cafes, Bars. Hier habe ich Kaffee getrunken.

195. Bitte, schreibt recht bald.

196. Euer Freund.

197. **Aufgabe 5*:1e,2f,3b,4c,5d,6a,7h,8g.***

198. **Aufgabe 6:1 A,2B,3C,4B,5B,6D,7C,8D,9A,10B/**

199.