

**Индивидуальный учебный план (обучения на дому)
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся 1-4 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1/7.2)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1/7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1/7.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями. Количество часов учебного плана определяется письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N816 утвержден порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья составляет: 1-4 классы – 8 часов.

На основании статьи ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психо-коррекционными занятиями, работа с учителем –дефектологом, социальным педагогом.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социальных педагогов.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных коммуникативных технологий, с одновременным решением специальных задач коррекционного характера, обеспечением социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных практико-

Ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

Спецификой учебного плана является:

- интегрированное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;

– интегрированное изучение отдельных дисциплин.

Обучение ребенка предполагается по индивидуальной образовательной программе.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося.

Настоящий учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с сохранением рекомендованных обязательных объемов учебных часов.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает обязательную нагрузку обучающегося. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Реализуется *через часы самостоятельной работы* обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в количестве 21 час в неделю в 1 классе и 23 часов в неделю во 2-классах, таким образом:

- на изучение предметной области «Русский язык и литература» для самостоятельного изучения выносятся в 1-х классах до 5 часов в неделю, во 2-3 –х классах до 6 часов в неделю, в 4-х классах до 6,25 часов в неделю;
- на изучение предметной области «Иностранный язык» для самостоятельного изучения выносятся во 2 - 4 классах до 1 часов;
- на изучение предметной области «Математика и информатика» для самостоятельного изучения выносятся в 1-4 до 2 часов;
- на изучение предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» для самостоятельного изучения выносятся в 1-4 классах до 1 часа в неделю;
- на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» для самостоятельного изучения выносятся до 0,75 часа в неделю,
- на изучение предметной области «Искусство» для самостоятельного изучения выносятся до 1,5 часа в неделю,
- на изучение предметной области «Технология» для самостоятельного изучения выносятся до 0,75 часа в неделю,
- на изучение предметной области «Физическая культура» для самостоятельного изучения выносятся в 1-3 классах до 2,75 часа в неделю, в 4-х классах до 1,75 часов в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя, воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а также медицинские работники.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 7.1/7.2 определяет организация.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Большеколпанская СОШ»

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	-----	Контрольная Работа по чтению	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	Творческая работа
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

В рамках реализации надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2 класс		
		Количество аудиторных часов	Часы самостоятельной работы	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	4
	Литературное чтение	1,5	2	3
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
	Информатика	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ модули: Основы православной культуры			
Искусство	Музыка	0,25	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
ИТОГО		8, 75	14,2 5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обязательная нагрузка обучающегося		8,75	14,2 5	23
Часы самостоятельной работы обучающегося			14,2 5	14,2 5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели				23