

Ибадова
а
Галина
Вагифо
вна

Подписан: Ибадова Галина
Вагифовна
DN: C=RU, S=Ленинградская
область, L=ДЕРЕВНЯ БОЛЬШИЕ
КОЛПАНЫ, Т=Директор, О=^
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""
БОЛЬШЕКОЛПАНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА""", СНИЛС=08681165393,
ИНН=470515633602,
E=shia27@mail.ru, G=Галина
Вагифовна, SN=Ибадова,
CN=Ибадова Галина Вагифовна
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.10.24 15:43:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Учреждения
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБОУ «Большеколпанская СОШ»
№140
от « 02 » сентября 2024 г.

Перспективный план работы педагога- психолога На 2024- 2025 учебный год

д. Большие Колпаны
2024г

<i>Категории</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
Психологическая диагностика			
Работа с детьми	1. Диагностика нервно-психического развития. 2. Экспресс-диагностика психического развития детей (<i>Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко</i>) 3. Диагностика личностных особенностей детей. (<i>Самооценка О.В. Хухлаева</i>) 4. Диагностика уровня психической готовности детей к обучению школе (<i>МЭДИС, Афонькина Ю.А</i> <i>Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет</i>) 5. Диагностика эмоционально-волевой сферы. (<i>Методика Л.П.Стрелковой; методика «волшебная страна чувств» Т. Грабенко, Т.Зинкевич-Евстигнеева, Д.Фролов; Методика «Паравозик» Велиева С.В; Графическая методика «Кактус»</i>) 6. Диагностика творческих способностей детей старшего дошкольного возраста (Тест креативности Торранса) 7.. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	Ранний возраст, младшая группа Группы компенсирующей направленности По запросу родителей, педагогов Подготовительная Группы компенсирующей направленности (по запросы от педагогов и родителей) По запросу родителей, педагогов	Сентябрь – Октябрь Сентябрь, декабрь, апрель Ноябрь, Октябрь Апрель В течение года В течение года
Работа с педагогами	1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности педагога. 2. Анкета «Психологический климат в коллективе». 3. Психодиагностика личности педагога. 4. Психодиагностика педагогического коллектива.	Педагогический состав Все сотрудники По запросу По запросу администрации	Октябрь Декабрь В течение года В течение года
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». 3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ОУ». 4. Диагностика.	Все группы Подготовительная Все группы По запросу родителей, педагогов, администрации	Сентябрь Февраль Май В течение года

Развивающая работа и психологическая коррекция			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина). 2. Коррекционно-развивающие занятия по социально-коммуникативному и познавательному развитию. (Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» Образовательная ситуация: «Подготовка к школе» и «Развитие эмоций и навыков общения») 3. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»). 4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	Ранний возраст, младшая группа Группы компенсирующей направленности Индивидуально По запросу родителей, педагогов. По запросу родителей, педагогов.	В течение года Сентябрь-май В течение года В течение года В течение года
Работа с педагогами	Занятия по развитию рефлексии, снятию психоэмоционального напряжения с целью укрепления психологического здоровья в ОУ	Педагоги	В течение года
Психологическое консультирование			
Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей к ОУ. 2. Консультации по результатам психодиагностики 3. Психолого-педагогический консилиум по результатам освоения адаптированных образовательных программ 4.«Роль общения в работе педагога» 5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу, все участники образовательного процесса Все сотрудники Члены комиссии ППк и приглашенные воспитатели компенсирующих групп Все специалисты Все сотрудники, Индивидуально	В течение года В течение года Октябрь, Январь, Апрель Январь В течение года
Работа с родителями	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 2. Групповая консультация «Адаптации». 3. Консультации для родителей: «Профилактика школьной дезадаптации» 4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания. 5. Консультации с родителями по	Индивидуально Ранний возраст, младшая группа Информационный стенд Индивидуально	В течение года Сентябрь Апрель В течение года В течение года

	результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	
Психопрофилактика и психологическое просвещение .			
Работа с педагогами	1. Практический семинар «Характеристика детей с различными типами темперамента. Учет свойств темперамента в образовательной деятельности с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации» 2. Открытое коррекционно-развивающее занятие с учителем –логопедом «Остров знаний» с воспитанника подготовительной группы компенсирующей направленности 3. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ОУ. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»	Все педагоги Все педагоги Все сотрудники	Ноябрь, февраль Март Согласно годовому плану ОУ В течение года
Работа с родителями	1. Родительские собрания, темы: «Психологические особенности детей дошкольного возраста». «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». «Готовность к школе». 2. Практический семинар «Я и мой ребенок» 3. Совместное занятие родителей и детей «Играем вместе» (игра с логопедом) 4. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой», «Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Ребёнок с синдромом гиперактивности» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу». 5. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	Во всех возрастных группах Ранний возраст, младшая группа Средняя группа Подготовительные группы Компенсирующие группы Компенсирующие группы Все группы По запросу	Сентябрь Октябрь Сентябрь, Октябрь Сентябрь, Октябрь Сентябрь, Октябрь Декабрь Март В течение года В течение года

