Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – дошкольное отделение

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Учреждения
Протокол от № __1__
От «_30_» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
№ 140 от «02» сентября 2024 г.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в МБОУ «Большеколпанская СОШ»
структурное подразделение – дошкольное отделение
2024-2025 учебный год

д. Большие Колпаны

2024г.

Примерное календарно -тематическое планирование

2024-2025 учебный год

Неделя	Возрастная группа, тема (содержание работы)					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа	Подготовительная общеразвивающая группа
	СЕНТЯБРЬ					
1	Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ к условиям детского сада, знакомство с помещением и оборудованием группы, знакомство с детьми, воспитателями.	Здравствуй, детский сад! До свидания, лето! Знакомить с профессиями сотрудников д/с: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник; знакомить детей в ходе игр, знакомить с правилами поведения в д/с	Здравствуй, детский сад! До свидания, лето! Расширять представления о профессиях сотрудников д/с, формировать дружеские отношения между детьми, развивать интерес к школе, книге	Здравствуй детский сад! День знаний. Расширять представления о профессиях сотрудников д/с, формировать дружеские отношения между детьми, развивать интерес к школе, книге	Здравствуй детский сад! День знаний. Развивать интерес к школе, книге, закреплять знания о школе и школьных принадлежностях, знакомить с профессией учителя и обязанностями будущего ученика	Здравствуй детский сад! День знаний. Развивать интерес к школе, книге, закреплять знания о школе и школьных принадлежностях, знакомить с профессией учителя и обязанностями будущего ученика
2	Я части тела и лица. Адаптация. Формировать	«Я и моя семья» Формировать образ Я; развивать	« Я в мире человек» Формировать первоначальные	« Я в мире человек» Расширять знания о самих себе, о своей	« Я в мире человек» Расширять знания о самих себе, о своей семье; Учить	« Я в мире человек» Расширять знания о самих себе, о своей семье; Учить

	<p>образ Я; развивать представления о своем внешнем облике;</p> <p>Мой дом, моя улица</p>	<p>представления о своем внешнем облике; развивать гендерные представления; формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице</p>	<p>представления о родственных отношениях в семье; знакомить с профессиями родителей; формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям</p>	<p>семье</p>	<p>осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности.</p>	<p>осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности.</p>
3	<p>Познакомить с родной деревней:</p> <p>Игры, забавы, игрушки</p>	<p>«Мой дом, моя улица» Ознакомить с родной деревней: название, объекты, с транспортом, «профессиями деревни: врач, продавец, полицейский</p>	<p>«Мой родной край» Ознакомить с достопримечательностями родной деревни; воспитывать любви к «малой Родине»</p>	<p>«Мой родной край» Ознакомить с достопримечательностями родной деревни, города Гатчины, воспитывать любовь к «малой Родине» Познакомить детей с природой родного края, вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.</p>	<p>«Мой родной край» Расширять знания о родной деревни, достопримечательностями города Гатчины; воспитывать любовь к «малой Родине»; ознакомить с культурой и традициями других народов</p>	<p>«Мой родной край» Расширять знания о родной деревни, достопримечательностями города Гатчины; воспитывать любовь к «малой Родине»; ознакомить с культурой и традициями других народов</p>
4	<p>Знакомить с предметами ближайшего окружения;</p>	<p>Игры, забавы, игрушки. Знакомить с предметами ближайшего</p>	<p>Игрушки Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность</p>	<p>Игрушки Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности,</p>	<p>Игрушки Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности,</p>	<p>Игрушки Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать</p>

	учить обследовать предмет, выделять цвет	окружения; учить обследовать предмет, выделять цвет, форму, величину; совершенствовать восприятие детей, их чувственный опыт; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	ть в выборе игр. Привлечь детей в совместную игру. Формировать бережное отношение к игрушкам. Познакомить с дымковской игрушкой	продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношения к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития. Познакомить с филимоновской игрушкой.	продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношения к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития. Расширять знания о народном искусстве. Познакомить с росписью Полхов - Майдан	и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношение к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития. Расширять знания о народном искусстве. Познакомить с росписью Полхов - Майдан
Итоговые мероприятия	Досуг ко дню знаний «Здравствуй, детский сад!»		Праздник, посвящённый дню знаний		Праздник, посвящённый дню знаний Презентация созданного совместно макета «Моя деревня»	
			Мини- музей «Исторический город Гатчина»			
			Тематическая совместная деятельность, посвящённая Дню города			
			Выставка творческих работ «Воспоминание о лете!»			
ОКТАБРЬ						
1	Золотая осень АДАПТАЦИЯ к условиям детского сада, знакомство с помещением и оборудованием группы, знакомство с	Осень. Признаки осени. Расширять представления об осени, сезонных изменениях, о сборе урожая	Осень. Признаки осени Расширять представления об осени, сезонных изменениях; дать	Золотая осень Расширять представления об осени, сезонных изменениях; Формировать представления о приспособленности и растений и	Золотая осень Расширять представления об осени, сезонных изменениях; расширять представления об особенностях	Золотая осень Расширять представления об осени, сезонных изменениях; расширять представления об особенностях

	детьми, воспитателями.		представления об особенностях поведения лесных зверей и птиц осенью	животных к изменениям в природе; формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	поведения лесных зверей и птиц осенью, об осенних работах. Закреплять знания о временах года, последовательности и месяцев в году; расширять представления об отражении осени в произведениях искусства	поведения лесных зверей и птиц осенью, об осенних работах. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году; расширять представления об отражении осени в произведениях искусства
2	Овощи, огород Знакомить с овощами	Овощи, огород Формировать представления о некоторых овощах, о работах в огороде	Овощи, огород Расширять представления об овощах, сборе урожая, о пользе овощей	Овощи, огород Расширять представления об овощах, сборе урожая, о пользе овощей; расширять представления о сельскохозяйственных профессиях	Овощи, огород Расширять представления об овощах, сборе урожая; расширять представления о сельскохозяйственных профессиях	Овощи, огород Расширять представления об овощах, сборе урожая; расширять представления о сельскохозяйственных профессиях
3	Фрукты Формировать элементарные представления об осени; первичные представления о сборе урожая	Сад, фрукты и ягоды Формировать представления о фруктах и ягодах, о некоторых плодовых деревьях	Сад, фрукты и ягоды Расширять представления о фруктах и ягодах, пользе фруктов. Дать представление о профессии садовод	Сад, фрукты и ягоды Расширять представлений о фруктах и ягодах, плодовых деревьях, о пользе фруктов. Дать элементарные представления о витаминах в продуктах.	Сад, фрукты и ягоды Расширять представления о фруктах и ягодах, плодовых деревьях, пользе фруктов. Расширять знаний о работах в саду осенью	Сад, фрукты и ягоды Расширять представления о фруктах и ягодах, плодовых деревьях, пользе фруктов. Расширять знаний о работах в саду осенью

				Расширять знаний о работах в саду осенью		
4	Лес, грибы Формировать представлений о лесе, жителях леса;	Лес осенью. Грибы Формировать представлений о лесе, жителях леса; учить различать деревья и кусты. Познакомить с некоторыми грибами	Лес осенью. Грибы Расширять знания о лесе, деревьях и кустах, обитателях леса. Расширять знания о грибах; понятие съедобные и несъедобные грибы	Лес осенью. Грибы Расширять знания о лесе (смешанный, лиственный, хвойный); формировать элементарные экологические представления, бережного отношения к природе; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять знания о грибах	Лес осенью. Грибы Развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления, бережного отношения к природе; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять знания о грибах	Лес осенью. Грибы Развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления, бережного отношения к природе; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Расширять знания о грибах
Итоговые мероприятия	Праздник «Осень в гости к нам пришла!» Выставка поделок «Осенние фантазии» День здоровья в рамках недели здоровья «Хочу быть здоровым!»					
	НОЯБРЬ					
1	Наша Родина Дом, деревня Семья	Наша Родина Познакомить с гербом и флагом, мелодией гимна	«Наша родина» Формировать представления о родной стране, ее истории, культуре;	«Наша родина» Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; воспитывать	«Наша родина» Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; формировать	«Наша родина.» Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; формировать

			<p>знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна</p>	<p>чувства гордости за свою страну; Знакомить с историей России, закреплять знания о гербе и флаге, гимне; знакомить с людьми, прославивших Россию; уточнять знания о том, что Российская Федерация - огромная многонациональная страна.</p>	<p>элементарные представления об истории России; воспитывать чувства гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе, гимне России; расширять представления о Москве, ее достопримечательностях; воспитывать любовь к людям разных национальностей и их обычаям. Показать детям красоту, созданную руками русских мастеров – храмы, архитектурные памятники и т.д. Познакомить детей с русским национальным костюмом, с предметами народно-прикладного искусства</p>	<p>элементарные представления об истории России, воспитывать чувства гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе, гимне России; расширять представления о Москве, ее достопримечательностях; воспитывать любовь к людям разных национальностей и их обычаям. Показать детям красоту, созданную руками русских мастеров – храмы, архитектурные памятники и т.д. Познакомить детей с русским национальным костюмом, с предметами народно-прикладного искусства</p>
2	Перелётные птицы	Перелётные птицы	Перелётные птицы Расширять знаний	Перелётные птицы Расширять знания о птицах	Перелётные птицы Расширять знания о птицах зимующих и	Перелётные птицы Расширять знаний о птицах зимующих и

	Расширять знаний о птицах. Формировать представления о перелётных птицах	Расширять знаний о птицах. Формировать представления о перелётных птицах Среда обитания	о птицах. Формировать представления о перелётных и зимующих птицах	зимующих и перелетных. Дать представления о том как зимуют птицы, чем питаются, как обустривают свое жилище.	перелетных. Дать представления о том как зимуют птицы, чем питаются, как обустривают свое жилище	перелетных. Дать представления о том как зимуют птицы, чем питаются, как обустривают свое жилище
3	Домашние животные, птицы Знакомить с домашними животными и их детенышами, домашними птицами.	Домашние животные, птицы Формировать представление о домашних животных и их детенышах, о домашних птицах. Уточнять особенности внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Домашние животные Формировать заботливое отношение к домашним животным, закреплять знания об их назначении и пользе для человека, об особенностях их жизни, о строении тела животных. Уточнять названия детёнышей домашних животных.	Домашние животные Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Расширять знания о домашних животных в разных местностях (верблюды,	Домашние животные Уточнять и расширять знания о домашних животных, их образе жизни, поведении, характерных внешних признаках; закреплять правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными.	Домашние животные Уточнять и расширять знания о домашних животных, их образе жизни, поведении, характерных внешних признаках; закреплять правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными.
4	Дикие	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные	Дикие животные

	<p>животные Обогащать представление детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; Воспитывать интерес и любовь к природе и животным</p>	<p>Обогащать представление детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; Воспитывать интерес и любовь к природе и животным</p>	<p>Обогащать представление детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; Воспитывать интерес и любовь к природе и животным</p>	<p>Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детёнышах, уточнить где живут, чем питаются. Установить связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями их обитания. Расширять знания о животных жарких</p>	<p>Расширить обобщённые представления детей о диких животных и их детёнышах, уточнить где живут, чем питаются. Установить связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями их обитания. Расширять знания о животных Арктики и Антарктики</p>	<p>Расширить обобщённые представления детей о диких животных и их детёнышах, уточнить где живут, чем питаются. Установить связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями их обитания. Расширять знания о животных Арктики и Антарктики</p>
Итоговые мероприятия	<p>Фотовыставка «Наши питомцы» Тематическая совместная деятельность, посвящённая дню матери</p>		<p>Драматизация сказки «Теремок»</p>	<p>Драматизация сказки «Зимовье зверей»</p>	<p>Драматизации сказки «Кошкин дом»</p>	<p>Драматизации сказки «Кошкин дом»</p>
	<p>Мини-музей «Лесные жители»</p>		<p>Мини-музей «Животные нашего края»</p>		<p>Мини-музей «Животные Арктики и Антарктики»</p>	
	<p>Тематическая совместная деятельность, посвящённая дню матери</p>					
	<p>ДЕКАБРЬ</p>					
1	<p>«Здравствуй, Зима» Формировать элементарные</p>	<p>«Здравствуй, Зима» Расширять представления о</p>	<p>«Здравствуй, Зима» Расширять представления</p>	<p>«Здравствуй, Зима» Продолжать знакомить детей с зимой как временем</p>	<p>«Здравствуй, Зима» Продолжать знакомить детей с зимой как временем</p>	<p>«Здравствуй, Зима» Продолжать знакомить детей с зимой как временем</p>

	представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	зиме, воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, расширять представления о сезонных изменениях в природе	о зиме, развивать умение вести сезонные наблюдения, красоту зимней природы, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; формировать первичные представления о местах, где всегда зима)	года, обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе	года, обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли	года, обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли
2	<p>«Зимние забавы» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы зимних игр и забав</p>	<p>«Зимние забавы» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы зимних игр и забав</p>	<p>Зимние забавы и зимние виды спорта» Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении</p>	<p>«Зимние забавы и виды спорта» Продолжать знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой; формировать исследовательски</p>	<p>«Зимние забавы и виды спорта» Расширять представления о зимних видах спорта; продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой;</p>	<p>«Зимние забавы и зимние виды спорта» Расширять представления о зимних видах спорта; продолжать формировать представления о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и</p>

			зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом	й и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом	формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда	познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда
3	Посуда Дать первоначальные представления о посуде, о ее назначении	Посуда Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой.	Посуда Формировать представления о посуде. Знакомить с народным искусством («Гжель»)	Посуда Расширять представление детей о посуде, уточнять, систематизировать и дополнять знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Знакомить с народным искусством («Хохлома»)	Посуда Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Знакомить с народным искусством («Городецкая роспись»)	Посуда Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Знакомить с народным искусством («Городецкая роспись»)
4	«Скоро Новый год!» Организовывать все виды детской	«Скоро Новый год!» Организовывать все виды детской	«Скоро Новый год!» Организовывать все виды детской	«Скоро Новый год!» Организовывать все виды детской	«Скоро Новый год!» Организация всех видов детской деятельности:	«Скоро Новый год!» (организация всех видов детской деятельности: игровой,

<p>деятельности: игровой, коммуникативно й, трудовой, познавательн о-исследовательск ой, продуктивной, музыкально- художественно й, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	<p>деятельности: игровой, коммуникативно й, трудовой, познавательн о-исследовательск ой, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>	<p>деятельности: игровой, коммуникативно й , трудовой, познавательн о-исследовательск ой, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательн о-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной , чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредствен но образователь ной, так и в самостоятельной деятельности детей; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведении; знакомить с традициям и празднования Нового года в разных странах</p>	<p>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательн о-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредствен но образователь ной, так и в самостоятельной деятельности детей; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведении, в подготовке подарков к новому году; знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах)</p>	<p>коммуникативной, трудовой, познавательн о-исследовательск ой, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредствен но образователь ной, так и в самостоятель ной деятельности детей; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведении, в подготовке подарков к новому году; знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах)</p>
---	--	---	---	--	---

Итоговые мероприятия	Новогодний утренник Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»					
	ЯНВАРЬ					
1	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы	каникулы
2	Народная игрушка, колядки Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; знакомить с устным народным творчеством песенки, потешки и др); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Народная игрушка, колядки Расширять представления о народной Игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.); знакомить с народными промыслами; продолжать знакомить с устным народным творчеством; использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Народные традиции. Народная игрушка Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.); продолжать знакомить с народными промыслами; привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи; продолжать знакомить с устным народным	Народные традиции. Рождественские колядки Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель); расширять представления о народных игрушках(матрешки и- Городецкая, богородская; бирюльки); познакомить детей с русской избой и другими строениями, их внутреннем	Народные традиции. Рождественские колядки Знакомить с народными традициями и обычаями; расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками; расширять представления детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов(различ	Народные традиции. Рождественские колядки Знакомить с народными традициями и обычаями; расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками; расширять представления детей о разнообразии народного искусства, художественных промыслов(различные виды материалов, разные регионы нашей

			творчеством; использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	убранстве, предметах быта, одежды).	ные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира); воспитывать интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства	страны и мира); воспитывать интерес к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства
3	Одежда, обувь Дать первоначально представление об одежде, обуви.	Одежда, обувь Познакомить с многообразием одежды, обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Формировать представления о назначении одежды, обуви, использовании и уходе за ней.	Одежда Формировать представления о разнообразии одежды; с элементами одежды, учить классифицировать одежду, формировать навыки одевания и раздевания; Учить детей ухаживать за своей одеждой; Воспитывать бережное отношение к одежде	Одежда, головные уборы Расширять представлений детей об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Формировать представления об истории происхождения одежды Приобщать к истокам русской народной культуры посредством знакомства с народным костюмом Уточнять представления детей	Одежда, головные уборы Обогащать и систематизировать представления об одежде, материалах, из которых она изготовлена; Знакомить с эволюцией одежды. Расширять представления о национальных костюмах разных народов.	Одежда, головные уборы Обогащать и систематизировать представления об одежде, материалах, из которых она изготовлена; Знакомить с эволюцией одежды. Расширять представления о национальных костюмах разных народов.

				о действиях, совершаемых людьми профессий ателье, об инструментах, используемых работниками ателье в своей работе.		
4			Обувь Формировать представления детей об обуви; частей из которых она состоит; материала из которого она сшита.	Обувь Расширять представления об обуви, её назначении, материала из которого изготовлена. Знакомить с профессией сапожник	Обувь Расширять представления об обуви, её назначении, классификации по сезону. Воспитывать уважение к историческому прошлому посредством ознакомления с историей возникновения обуви	Обувь Расширять представления об обуви, её назначении, классификации по сезону. Воспитывать уважение к историческому прошлому посредством ознакомления с историей возникновения обуви
Итоговые мероприятия			Выставка «Народная игрушка»	«Рождественские колядки» Выставка народного творчества «Бабушкин сундук»		
ФЕВРАЛЬ						
1	Зимующие птицы Знакомить с птицами, их строение Ворона, снегирь,	Зимующие птицы Формировать знания о птицах (домашние птицы и некоторые виды: воробей,	Зимующие птицы Расширять знаний о птицах. Формировать представления о зимующих	Зимующие птицы Расширять знания о птицах зимующих нашего края. Дать представления о том как зимуют птицы, чем питаются, как	Зимующие птицы Расширять знания о птицах зимующих нашего края. Дать представления о том как зимуют птицы, чем питаются, как	Зимующие птицы Расширять знаний о птицах зимующих нашего края. Дать представления о том как зимуют птицы, чем питаются, как

	синица	ворона, снегирь)	птицах	обустривают свое жилище.	обустривают свое жилище	обустривают свое жилище
2	<p>Транспорт. Обогащать представления о видах транспорта</p>	<p>Транспорт. Профессии на транспорте Обогащать представления о видах транспорта его функциональном назначении и классификацией</p>	<p>Транспорт. Профессии на транспорте Обогащать представления о видах транспорта его функциональном назначении и классификацией Закреплять знания о видах общественного транспорта и о транспорте специального назначения</p>	<p>Транспорт. Профессии на транспорте Формировать представления детей о транспорте и его назначении. Знакомить с профессиями людей, работающих на различных видах транспорта.</p>	<p>Транспорт. Профессии на транспорте Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Закреплять понятия грузовой и пассажирский транспорт. Формировать представления о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом</p>	<p>Транспорт. Профессии на транспорте Расширять и закреплять представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Закреплять понятия грузовой и пассажирский транспорт. Формировать представления о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом.</p>
3	<p>Стройка. Профессии на стройке» Познакомить детей с трудом строителей, строительной техникой.</p>	<p>Стройка. Профессии на стройке» . Познакомить со строительным инструментом , со строительной техникой</p>	<p>«Стройка. Профессии на стройке» Познакомить детей с трудом строителей, строительной техникой. Познакомить со строительным инструментом</p>	<p>«Стройка. Профессии на стройке. Инструменты» Расширять и уточнять знания о строительных профессиях., воспитывать уважение к людям данных профессий;</p>	<p>«Стройка. Профессии на стройке. Инструменты» Систематизировать представления о стройке, строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов.</p>	<p>«Стройка. Профессии на стройке. Инструменты» Систематизировать представления о стройке, строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов. Формировать конкретные</p>

				ознакомить с правилами поведения на стройке.	Формировать конкретные представления об этапах строительства. Продолжить знакомство со спецтехникой на стройке, строительными материалами.	представления об этапах строительства. Продолжить знакомство со спецтехникой на стройке, строительными материалами.
4	«Наши папы» Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи и любви к папе	«Наши папы» Знакомить с «военными» профессиями; воспитывать любовь к Родине; формировать первичные гендерные представления: воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, и смелым)	«Военные профессии» Знакомить с «военными» профессиями: солдат, танкист, летчик моряк, пограничник; с военной техникой: танк, самолет, военный крейсер; с флагом России; формировать первичные гендерные представления: воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, и	«Военные профессии» Формировать представления детей о Российской армии. о трудной, но почетной обязанности охранять Родину; знакомить с разными родами войск: пехота, морские, воздушные, танковые войска; с боевой техникой; расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках	«Военные профессии» Расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности охранять Родину знакомить с разными родами войск: пехота, морские, воздушные, танковые войска; с боевой техникой; расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках	«Военные профессии» Расширять представления детей о Российской армии. о трудной, но почетной обязанности охранять Родину; знакомить с разными родами войск: пехота, морские, воздушные, танковые войска; с боевой техникой; расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, и смелым; воспитывать в

			смелым; воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	стремление быть сильным, и смелым; воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	сильным, и смелым; воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины
Итоговые мероприятия			Тематическое занятие «В гостях у Светофорчика» в рамках недели ПДД	Тематическое занятие «В гостях у Светофорчика» в рамках недели ПДД	Драматизация стихотворения С.Михалкова «Бездельник светофор» (в неделю ПДД)	Драматизация стихотворения С.Михалкова «Бездельник светофор» (в неделю ПДД)
	Тематическая совместная деятельность, посвящённая дню защитника Отечества		Физкультурный досуг, посвящённый дню защитника Отечества			
	Мини-музей «Город мастеров»					
МАРТ						
1	Весна. Формировать элементарные представления о весне	Весна Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления о сезонных изменениях(природа, растения, поведение зверей)	Весна. Формировать представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширять	Весна. Расширять представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе(тает	Весна Формировать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны	Весна Формировать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны

		и птиц)	представления о правилах безопасного поведения на природе; формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде	снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы появляются быстрее на солнечной стороне, чем в тени)		
2	Труд весной Уточнять, знания детей о труде людей весной. Формировать представления об орудиях труда.	Труд весной Уточнять и закреплять знания детей о труде людей весной. Расширять представления об орудиях труда. Формировать первоначальные представления о хлебе, разновидностях хлебобулочных изделий	Сельскохозяйственные работы Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Формировать представления о том, как выращивают и выпекают хлеб.	Сельскохозяйственные работы. Хлеб. Расширять представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Формировать знания о хлебе, дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба	Сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришёл Обогащать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Закреплять знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле; Знакомить с процессом выращивания хлеба; Уточнять представления о том, как хлеб пришёл к	Сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришёл Обогащать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. Закреплять знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле; Знакомить с процессом выращивания хлеба; Уточнять представления о том, как хлеб пришёл к нам на стол; расширять

					нам на стол; расширять знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба ; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб	знания детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба ; в оспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб .
3	Мебель Формировать первоначальны е представления о мебели	Мебель Формировать первоначальные представления о мебели Закреплять знания о видах общественного транспорта и о транспорте специального назначения	Мебель. Свойства материалов Формировать представления о разнообразии мебели, о качествах, свойствах, целевом назначении мебели. Учить понимать обобщающее слово «мебель», определять свойства материала, из которого изготовлена мебель	Мебель. Свойства материалов Расширять знания о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; Знакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.	Мебель. Свойства материалов Расширять представления о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии Знакомить с историей происхождения мебели, использовании ее человеком.	Мебель. Свойства материалов Расширять представления о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов и з которых она изготовлена, ее разнообразии Знакомить с историей происхождения мебели, использовании ее человеком.

<p>4</p>	<p>Предметы быта. Расширять представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта</p>	<p>Предметы быта Знакомить с предметами домашнего обихода; учить вычленять признаки: цвет, материал, из которого изготовлена вещь.</p>	<p>Электроприборы Расширять знания о бытовых электроприборах ; знакомить с основными правилами пользования электроприборами. Формировать осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Электроприборы Расширять знания о бытовых электроприборах; Знакомить с понятием «электричество», «электрический ток»</p>	<p>Электроприборы Закреплять представления об электроприборах бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Знакомить в доступной форме с историей возникновения электрических приборов, принципа работы некоторых электроприборов</p>	<p>Электроприборы Закреплять представления об электроприборах бытовой техники, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Знакомить в доступной форме с историей возникновения электрических приборов, принципа работы некоторых электроприборов</p>
<p>5</p>						
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Тематическая совместная деятельность, посвящённая 8 марта</p>	<p>Праздник, посвящённый международному женскому дню Выставка рисунков «Моя мама»</p>				

«Огород на подоконнике»						
АПРЕЛЬ						
1	<p>Рыбы. Обитатели рек и морей Дать первоначальное представление о рыбах и обитателях водной среды</p>	<p>Рыбы. Обитатели рек и морей Познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут)</p>	<p>Рыбы. Обитатели рек и морей Формировать представления об особенностях подводного мира, морских обитателях.</p>	<p>Рыбы. Обитатели рек и морей Закреплять и обобщать знания о воде и ее обитателях. Расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Знакомить с разнообразием водной среды.</p>	<p>Рыбы. Обитатели рек и морей Расширять представления о рыбах и обитателях морей и океанов, пресных водоёмов; воспитывать интерес к окружающей природе и ее обитателям. Знакомить с разнообразием водной среды.</p>	<p>Рыбы. Обитатели рек и морей. Расширять представления о рыбах и обитателях морей и океанов, пресных водоёмов; воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям. Знакомить с разнообразием водной среды.</p>
2	<p>Космос Формировать понятия Планета Земля Земля, вода, звезды, небо</p>	<p>Космос» Формировать понятия Планета Земля Земля, вода, звезды, небо. Воспитывать уважительное, бережное отношение ко всему живому на нашей планете</p>	<p>«Моя планета- мой дом! Формировать понятие, что наш общий дом – это планета Земля, на Земле живут люди и животные. Воспитывать уважительное, бережное отношение ко всему живому на нашей планете</p>	<p>«Моя планета- мой дом! Космос» Систематизировать представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.</p>	<p>«Моя планета- мой дом! Космос» Систематизировать представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях.</p>	<p>«Моя планета- мой дом! Космос» Обобщать представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации;</p>
3	<p>Комнатные растения</p>	<p>Цветы, Комнатные</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>Комнатные растения Формировать</p>

	<p>Дать детям первоначальные знания о цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями</p>	<p>растения Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об уходе за ними Формировать элементарные представления о строении цветов</p>	<p>Формировать представления о цветах.. Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об уходе за ними Формировать элементарные представления о строении цветов</p>	<p>Расширять знания о комнатных цветах, Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об уходе за ними Формировать элементарные представления о строении цветов</p>	<p>Формировать элементарные представления о комнатных растениях, об уходе за ними Формировать элементарные представления о строении цветов</p>	<p>элементарные представления о комнатных растениях, об уходе за ними Формировать элементарные представления о строении цветов</p>
4			<p>Полевые и садовые цветы Формировать представления о цветах полевых и садовых Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.</p>	<p>Полевые и садовые цветы Расширять знания о садовых и полевых цветах, формировать представления о приспособленности растений к изменениям в природе; знакомить с различными видами лекарственных растений</p>	<p>Полевые и садовые цветы Расширять знания о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Закрепить знания о травах и цветах как представителей флоры земли, их красоте и пользе. Познакомить с красной книгой растений</p>	<p>Полевые и садовые цветы Расширять знания о сезонных изменениях в природе с приходом весны. Закреплять знания о травах и цветах как представителей флоры земли, их красоте и пользе. Познакомить с красной книгой растений</p>
Итоговые мероприятия	Выставка рисунков		Тематическое занятие, посвящённое дню космонавтики	Досуг, посвящённый дню космонавтики		
Неделя пожарной безопасности						

Выставка поделок и рисунков на тему «Огонь – это опасно!»

МАЙ

<p>1,2</p>	<p>Насекомые Дать первоначальное представление о насекомых, их внешнем виде</p>	<p>Насекомые Формировать и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках</p>	<p>Насекомые и пауки Формировать представлений о насекомых и пауках, уточнять особенности внешнего вида насекомых, расширять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</p>	<p>Насекомые и пауки Расширять знания детей о насекомых и пауках, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.</p>	<p>Насекомые и пауки Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения .</p>	<p>Насекомые и пауки Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения .</p>
<p>3,4</p>	<p>«Сбережём планету нашу!» Познакомить с нормами и правилами поведения в природе Развивать</p>	<p>«Сбережём планету нашу!» Формировать желание трудиться в природе. Закреплять трудовые умения, желания</p>	<p>«Сбережём планету нашу!» Формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами</p>	<p>«Сбережём планету нашу!» Формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами и правилами поведения в</p>	<p>«Сбережём планету нашу!» Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы,</p>	<p>«Сбережём планету нашу!» Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с</p>

	трудовые умения, желания ухаживать за растениями, содержать прогулочный участок в чистоте и красоте.	ухаживать за растениями, содержать прогулочный участок в чистоте и красоте.	и правилами поведения в природе.	природе.	познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.	нормами и правилами поведения в природе.
Итоговые мероприятия	Выставка совместного творчества из природного материала «Друзья-насекомые»	Тематическое занятие, посвящённое дню Победы	Праздник, посвящённый Дню Победы Праздник выпускного «До свидания, детский сад!»			
			Мини-музей в уголке экспериментирования «Юные экологи»			
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Неделя	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа	Подготовительная общеразвивающая группа
ИЮНЬ						
1,2	Здравствуй, Лето!					
	Обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; укреплять иммунную систему детского организма; расширять обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах; закреплять знания детей о временах года; обобщать знания детей о цветах, как виде растений; продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания					
3,4	Моя родина – Россия!					
	Расширять знания детей о нашей Родине . Воспитывать любовь к России. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ					
Итоговые мероприятия	Выставка рисунков «Здравствуй, Лето!» Досуг, посвящённый Дню России (ДК) Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!» Развлечение «День воды»					

	ИЮЛЬ	
1,2	Безопасное лето!	
	Формировать и закреплять правила дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.	
3,4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	
	Обобщать и уточнять представления о свойствах и признаках воды, воздуха, солнца, их значение в жизни человека и живой природы. Развивать интерес к явлениям неживой природы (солнце, вода, воздух) и экологическую культуру детей; развивать эмоциональную сферу детей, воспитывать любовь к природе и её явлениям, желание сохранить её.	
Итоговые мероприятия	Презентация макетов «Лето в нашем детском саду!» Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	
	Август	
1,2	Летние игры и забавы	Летние виды спорта
	Формировать знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья; формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни; напомнить о значении зарядки для физического и эмоционального развития; способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Расширять знания о летних видах спорта	
3,4	Неделя книги	
	Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.	
5	Неделя путешествий	
	Закреплять и расширять знания детей о туризме, его видах, особенностях.	
Итоговые мероприятия	Развлечение «Олимпийские игры» Выставка созданных совместно книг «Книги – наши друзья!» Развлечение «Юные путешественники»	