

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМС

Руководитель ШМС:

\_\_\_\_\_/ Г.В. Ибадова

Протокол № 7

от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Большеколпанская СОШ»

\_\_\_\_\_/ И.П. Игнатьева

Приказ № 117 от 29.08.2022г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Предмет: ФИЗКУЛЬТУРА

Направление: спортивно-оздоровительное

Программа дополнительного образования: «Бадминтон»

Класс: 5-8

Руководитель: Янькина С.Н.

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов введён третий час физической культуры. Согласно методическим рекомендациям по введению третьего часа физической культуры, тем самым учитель вправе сам распределить и ввести спортивно-подвижные игры и виды спорта не предусмотренные базовой программой по физической культуре во внеурочное время. Бадминтон используется на основе кружка во внеурочное время для желающих детей.

Данная программа предлагает использовать занятия бадминтоном как один из вариантов вариативной части базовой программы во внеурочное время. Программа направляет деятельность учащихся на изучение истории, техники и тактики избранного олимпийского вида спорта – бадминтона, на повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом, на сохранение здоровья, на развитие двигательных качеств и способностей.

Бадминтон доступный вид спорта для учащихся среднего школьного звена, не требующий проявления предельных функциональных возможностей молодого растущего организма.

По данной программе могут заниматься учащиеся, отнесённые к основной, подготовительной группе здоровья и учащиеся специальной медицинской группы, имеющие медицинский допуск к занятиям по бадминтону. Бадминтон увлекает и мальчиков и девочек, так как:

1. способствует повышению двигательной активности;
2. способствует развитию двигательных качеств: ловкости, гибкости, быстроты, специальной выносливости, повышает функциональные возможности организма, развивает глазомер, точность, быстроту реакции;
3. экипировка и инвентарь не требуют больших материальных затрат.

### **Рабочая программа составлена на основе:**

1. Концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ, методических рекомендаций по дополнительному образованию детей в ОУ.

2. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г № 13-51-28 « О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и юношеских объединений в ОУ( Письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101-28.16)

### **Цель программы:**

Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры;
2. обучение учащихся технике игры;
3. обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях;
4. повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
5. привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции.

#### **Оздоровительные:**

1. профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
2. укрепление связок нижних и верхних конечностей;
3. повышение резервных возможностей организма.

#### **Воспитательные:**

1. развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости;
2. воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
3. повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.

Программа разработана для учащихся впервые изучающих спортивную игру «Бадминтон». Программа рассчитана на один год обучения. Программа состоит из следующих разделов:

1. основы знаний по избранному виду спорта;
2. технические приёмы спортивной игры «Бадминтон»;
3. общая физическая подготовка и специальная подготовка бадминтониста.

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

1. историю появления бадминтона, развитие бадминтона в нашей стране;
2. терминологию технических приёмов игры (подач, ударов);
3. официальные правила бадминтона;
4. гигиенические требования, предъявляемые к инвентарю, одежде занимающегося.

В результате реализации программы учащиеся кружка должны овладеть основными действиями и приемами игры в бадминтон, принимать участие во внутриклассных и внутришкольных соревнованиях по бадминтону.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь самостоятельно заниматься во внеурочное время и проводить соревнования по упрощённым правилам, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма во время игры в бадминтон.

Метапредметные результаты:

1. понимание бадминтона как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;
2. уважительное отношение друг к другу, проявление терпимости и толерантности при совместной игровой деятельности;
3. проявление осознанной готовности отвечать за результаты собственной деятельности в процессе обучения;
4. понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений;
5. бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости.

### **Цели кружка «Бадминтон»**

-Образовательные;

-Развивающие;

-Воспитательные;

Мотивация к здоровому образу жизни, посредством освоения основ содержания оздоровительных видов спорта.

Формирование у детей стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Адаптация личности ребенка в современных условиях.

Овладение основами навыков физических упражнений, развитие разносторонних способностей.

Формирование сознательного отношения к тому, чем они занимаются.

Воспитание у детей в игровой обстановке самостоятельность, активность и самообладание.

Самореализация творческой личности в соревновательной деятельности.

Развитие индивидуальности в игровой обстановке.

Воспитание посредством физических упражнений интеллектуальные, морально-волевые и эстетические качества личности.

Овладение основами шахматной игры.

Развитие у детей умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренировка памяти.

Приобщения детей к интеллектуальным играм.

Овладение основами нового вида спорта

Развитие у детей познавательных привычек в области бадминтона

Приобщения детей к спорту.

**Задачи кружка «Бадминтон»**

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Освоение новых технических приемов с помощью подготовительных и подводящих упражнений.

Разносторонне воздействовать физическими упражнениями на организм (стимулировать деятельность всех систем его, содействовать росту и развитию подростка.

Воспитание творческой активности у детей.

Соблюдение последовательности обучения основным физическим упражнениям.

Развитие детской двигательной инициативы и творчества в игре.

Воспитание интеллектуальных, духовных и эстетических качеств личности.

### **Содержание программы**

#### **Основы знаний**

Содержание программы кружка «Бадминтон» носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер.

**Физическая культура и спорт.** История возникновения бадминтона. История развития бадминтона в нашей стране. Организация соревнований по бадминтону. Содержание правил игры.

**Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи.** Правила безопасности при занятиях бадминтоном. Гигиенические требования, предъявляемые к одежде и обуви занимающихся, спортивному сооружению и инвентарю. Влияние нагрузки на организм занимающихся, признаки утомления, переутомления. Определение нагрузки по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Самоконтроль при занятиях бадминтоном.

#### **Техническая подготовка**

Хват бадминтонной ракетки. Способы перемещения. Перемещения в различных стойках и направлениях. Жонглирование открытой и закрытой стороной ракетки. Выполнение подачи различной траектории открытой и закрытой стороной ракетки. Выполнение ударов (коротких, далёких, плоских).

#### **Тактическая подготовка**

Ознакомление с приёмами тактической борьбы. Обучение ведению спортивной борьбы. Умение отслеживать и предвидеть действия соперника.

### **Физическая и специальная подготовка**

Развитие физических качеств, необходимых для данного вида спорта – быстроты, гибкости, ловкость, специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, быстроты реакции на действия соперника. Повышение функционального состояния организма.

### **Учащийся будет:**

Знать – об особенностях истории возникновения бадминтона в нашей стране. Организации соревнований по бадминтону. Содержания правил игры.

Иметь представление - об общих и индивидуальных основах личной гигиены;

Получить навыки – в осуществлении спортивной деятельности по подвижным играм в бадминтоне (по упрощенным правилам);

Расширит представления – о влиянии физических упражнений на организм человека;

Научится делать – помогать друг другу и учителю во время занятий поддерживать товарищей, имеющих слабые результаты;

Уметь – принимать и подавать подачи воланом и мячом во время игр в бадминтон, выполнять упражнения на формирование правильной осанки, организовывать и проводить самостоятельные занятия, использовать самоконтроль за состоянием здоровья;

Будет стремиться – к освоению правильных двигательных действий с мячом и

воланом;

Овладеет понятиями - о терминологии разучиваемых упражнений;

Будет сформирован – о правильном значении физических упражнений для здоровья человека.

#### **Должны знать:**

- Основы знаний об особенностях возникновения бадминтона в нашей стране.
- врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом;
- правила подвижных игр с мячом и воланом;
- правила самостоятельного выполнения упражнений;
- правильно выполнять упражнения на формирование осанки.

#### **Должны уметь:**

- подавать и принимать подачи воланом;
- выполнять комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики;
- использовать различные тактические действия;
- владеть техникой перемещений во время игры;
- использовать самоконтроль за состоянием здоровья.

#### **Ожидаемые результаты:**

- осознание влияния физических упражнений на организм человека;



- воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости) а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость)

На начальном этапе применяются свободные действия и любимые игры детей (с мячом, воланом и др. инвентарем). Обучая спортивным приемам обеспечивать сознательное освоение игровых действий, что в дальнейшем способствует умению двигательной деятельности самостоятельно подбирать эффективные действия и целесообразно их применять.

В начале и конце учебного года проводятся контрольные занятия, цель которых учет двигательных навыков, умений детей в усвоении программного материала по развитию двигательным действиям.

Планируемые результаты направлены на правильное выполнение технических приемов и согласование отдельных частей движений и т.д. Подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы происходит в соревновательной форме.

Рабочая программа «Бадминтон» рассчитана на 1 год из расчета 68 ч 2 часа в неделю

## Календарно-тематическое планирование

**кружка «Бадминтон»- 68 ч**

| №<br>урока | Изучаемый<br>раздел, тема<br>учебного<br>материала | Кол<br>-во<br>час | Тип<br>урока | Характеристик<br>а деятельности<br>учащихся или<br>виды учебной<br>деятельности | Виды<br>контроля,<br><br>измерители | Планируемые<br>результаты | Домашнее<br>задание | Знания | Умения | Дата<br>провед<br>ения |
|------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------|--------|------------------------|
|------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------|--------|------------------------|

|     |                                                                                                            |   |                           |                                                            |             |                                            |                                                                                                                 |                                                                            |                                                                             |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                                            |   |                           |                                                            |             |                                            |                                                                                                                 |                                                                            |                                                                             |                    |
| 1   | Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю | 1 | Вводный                   | Просмотр презентации, конспектирование материала в тетради | Текущи<br>й | Первичное освоение                         | Выучить правила техники безопасности на занятиях по бадминтону, приготовить инвентарь к занятиям                | Требования техники безопасности и и требования, предъявляем<br>ые к одежде | Быть дисциплинир<br>ованным на занятиях по бадминтону                       | 07.09              |
| 2   | Знакомство с бадминтоном, история возникновения и развития. Основные стойки и перемещения в них            | 1 | Изучение нового материала | Просмотр презентации, видеофильма.                         | Текущи<br>й | Первичное освоение                         | Иметь представление о данном виде спорта.                                                                       | История развития бадминтона в нашей стране                                 | Занимать исходное положение бадминтонист<br>а и выполнять перемещения в ней | 07.09              |
| 3-4 | Хватка бадминтонной ракетки, волана.<br><br>Способы перемещения.                                           | 2 | Изучение нового материала | Конспектирование материала в тетради                       | Текущи<br>й | Первичное ознакомление и освоение          | Повторить хват бадминтонной ракетки. Жонглирование закрытой стороной ракет.                                     | Как правильно захватывать ракетку и перемещатьс<br>я                       | Управлять бадминтонно<br>й ракеткой, жонглировать                           | 14.06<br><br>21.09 |
| 5-6 | Основы техники игры.<br><br>Подача. Виды подачи.                                                           | 4 | Изучение нового материала | Первичное ознакомление и освоение                          | Текущи<br>й | Освоение техники короткой и далекой подачи | Развивать ловкость и укреплять кисти рук с помощью силовых упр..<br>Повторить технику короткой и далёкой подачи | Основные виды подачи                                                       | Выполнять короткую и далёкую подачи                                         | 28.09<br><br>05.10 |

|              |                                                                                                  |   |                                                                      |                                                            |         |                                   |                                                                                                          |                                                                                            |                                                                         |                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7-8          | Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста                         | 2 | Урок совершенствования умений и навыков                              | Развитие двигательных качеств учащихся, специальных умений | Текущий | Контрольные нормативы по ОФП, СФП | Подсчитать ЧСС своих родителей в покое и после выполнения физических упражнений                          | способы определения ЧСС, двигательные качества человека. Признаки утомления, переутомления | подсчитывать ЧСС, определять степень утомления                          | 12.10<br>19.10 |
| 9-10         | Основы техники игры<br><br>Подача открытой и закрытой стороной ракетки                           | 2 | Обучение и закрепление                                               | Ознакомление и освоение                                    | Текущий | Освоение основных подач           | Развивать ловкость и укреплять кисти рук с помощью различных силовых упражнений. Повторить технику подач | Основные типы подачи в бадминтоне                                                          | Выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракетки                  | 26..10         |
| 11-12        | Основы техники игры.<br><br>Подача открытой и закрытой стороной ракетки                          | 2 | Тренировочный                                                        | Освоение и закрепление ЗУН                                 | Текущий | Освоение основных подач           | Развивать ловкость с пом. подвижных игр, повторить выполнение подач                                      | Типы подач и способы их выполнения                                                         | Выполнять подачу открытой и закрытой сторонами ракет                    |                |
| <b>13-14</b> | Основы техники игры.<br><br>Подачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху. | 2 | Урок освоения нового двигательного действия и повторения пройденного | Обучение и обобщение пройденного материала                 | Текущий | Освоение основных подач           | Повторить удар с замаха сверху, используя стену, жонглирование открытой стороной ракетки.                | Названия основных ударов                                                                   | Выполнять далёкую короткую подачи. Удар с замаха сверху (далёкий удар). |                |

|       |                                                                              |   |                                         |                                                                      |             |                                                     |                                                                                                             |                                                                          |                                                                                              |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                              |   | ого                                     |                                                                      |             |                                                     |                                                                                                             |                                                                          |                                                                                              |  |
| 15-16 | Общая физическая подготовка (ОФП), специальная подготовка бадминтониста      | 2 | Урок совершенствования умений и навыков | Развитие двигательных качеств учащихся, специальных умений и навыков | Текущий     | Упражнения для развития ФК                          | Развивать быстроту (челночного бег, прыжки через скакалку, бег на отрезках 30-60 м с максимальной скоростью | Виды упражнений для развития быстроты и гибкости.                        | Самостоятельно выполнять физические упражнения на развитие двигательных качеств              |  |
| 17-18 | Удары справа и слева, высоко-далёкий удар                                    | 2 | Ознакомление и обучение                 | Освоение новых ударов                                                | Оперативный | Освоение основных ударов                            | Выполнить индивидуальные упражнения бадминтониста. Развивать гибкость, используя упражнения на растягивание | Способы выполнения ударов на заднюю линию площадки                       | Выполнять удар на заднюю линию сверху с замаха различной силы и скорости                     |  |
| 19-20 | Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высокодалёкий удар | 2 | Комбинированный                         | Контрольное выполнение подачи.                                       | Текущий     | Закрепление техники сложного двигательного действия | Выполнить упражнения бадминтониста                                                                          | Технику выполнения ударов                                                | Выполнять подачу разной траектории                                                           |  |
| 21-22 | Плоская подача. Короткие удары                                               | 2 | Обучающий                               | Освоение нового двигательного действия                               | Текущий     | Освоение основных ударов                            | Развивать гибкость и ловкость с помощью гимнастических упражнений                                           | <b>Знать</b> , как выполняется плоская подача и короткие удары по волану | <b>Уметь</b> подавать плоскую подачу и выполнять короткие удары                              |  |
| 23-24 | Общая физическая подготовка (ОФП) бадминтониста                              | 2 | Урок совершенствования умений и навыков | Развитие двигательных качеств учащихся                               | Текущий     | Упражнения для развития ФК                          | Развивать силу с помощью упражнений с отягощениями (отягощением может служить собственный вес человека)     | <b>Знать</b> виды упражнений для развития силы и ловкости                | <b>Уметь</b> самостоятельно выполнять физические упражнения на развитие двигательных качеств |  |

|       |                                                                    |   |                                                      |                                                           |         |                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                   |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 25-26 | Поддачи.<br><br>Удары<br>(короткие,<br>высокодалёкие<br>удары)     | 2 | Тренирово<br>чный                                    | Повторение и<br>закрепление ЗУН                           | Текущий | Закрепление<br>техники<br>сложного<br>двигательного<br>действия   | Развивать силу с<br>помощью<br>упражнений с<br>отягощением<br>собственного веса<br>(отжимание,<br>подтягивание,<br>приседание) | <b>Знать</b><br>способы<br>выполнения<br>поддачи и<br>нанесения<br>удара по<br>волану                    | <b>Уметь</b><br>наносить<br>удары по<br>волану и<br>своевременно<br>выходить под<br>удары<br>противника           |  |
| 27-28 | Короткие<br>быстрые удары                                          | 2 | Изучение<br>нового<br>материала                      | Обучение                                                  | Текущий | Освоение<br>коротких и<br>быстрых ударов                          | Развивать<br>ловкость и<br>гибкость с<br>помощью<br>гимнастических<br>упражнений и<br>упражнений на<br>растягивание            | <b>Знать</b><br>технику<br>выполнения<br>быстрых<br>коротких<br>ударов                                   | <b>Уметь</b> быстро<br>наносить<br>короткий удар                                                                  |  |
| 29-30 | Короткие<br>быстрые удары<br><br>Короткие<br>близкие удары         | 2 | Комбинир<br>ованный                                  | Обучение и<br>систематизирование<br>знаний                | Текущий | Освоение<br>коротких и<br>быстрых ,<br>коротких<br>близких ударов | Повторить<br>технику<br>выполнения<br>коротких ударов,<br>имитация                                                             | <b>Знать</b><br>технику<br>выполнения<br>короткого<br>близкого и<br>быстрого<br>удара                    | <b>Уметь</b><br>выполнять<br>короткие<br>удары                                                                    |  |
| 31-32 | Общая<br>физическая<br>подготовка<br>(ОФП)                         | 2 | Урок<br>совершенс<br>твования<br>умений и<br>навыков | Развитие<br>двигательных качеств<br>учащихся              | Текущий | Упражнения для<br>развития ФК                                     | Выучить<br>определения<br>двигательных<br>качеств человека                                                                     | <b>Знать</b><br>определения<br>понятий:<br>сила,<br>быстрота,<br>выносливость<br>, гибкость,<br>ловкость | <b>Уметь</b><br>самостоятельно<br>выполнять<br>физические<br>упражнения на<br>развитие<br>двигательных<br>качеств |  |
| 33-34 | Правила<br>бадминтона.<br>Правила счёта и<br>выполнение<br>поддачи | 2 | Урок<br>лекция                                       | Слушание,<br>конспектирование,<br>просмотр<br>видеофильма | Опрос   | Знать правила<br>бадминтона                                       | Выучить правила<br>бадминтона                                                                                                  | <b>Знать</b><br>правила<br>бадминтона,<br>правила<br>счёта.                                              | <b>Уметь</b> играть<br>на корте,<br>соблюдая<br>правила                                                           |  |
| 35-36 | Освоение<br>техники игры.<br>Сочетание<br>поддачи и                | 2 | Тренирово<br>чный                                    | Выполнение заданий<br>по карточкам                        | Текущий | Закрепление<br>техники игры                                       | Развивать<br>ловкость и<br>гибкость с<br>помощью                                                                               | <b>Знать</b><br>значение<br>технической<br>подготовки в                                                  | <b>Уметь</b><br>последовательн<br>о выполнять                                                                     |  |

|       |                                                                              |   |                           |                                                          |                           |                                                     |                                                                                            |                                                                       |                                                                                                  |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | ударов                                                                       |   |                           |                                                          |                           |                                                     | гимнастических упражнений                                                                  | избранном виде спорта                                                 | подачу и удары                                                                                   |  |
| 37-38 | Сочетание технических приёмов подачи и удара                                 | 2 | Комбинированный           | КУ Подача (зачёт)                                        | Оперативный               | Закрепление техники сложного двигательного действия | Развивать силу верхнего плечевого пояса с помощью упражнений с отягощением                 | <b>Знать</b> значение технической подготовки                          | <b>Уметь</b> выполнять подачу различной траектории полёта волана                                 |  |
| 39-40 | Развитие физических качеств. ОФП, специальная подготовка бадминтониста (СФП) | 2 | Тренировочный             | Групповая работа по станциям (метод круговой тренировки) | Текущий                   | Упражнения для развития ФК, СФК                     | Подготовиться к зачёту по ударам (далёкий, короткий удары)                                 | <b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль при выполнении физических упр. | <b>Уметь</b> работать в группе                                                                   |  |
| 41-42 | Техника игры<br><br>Далёкий с замаха и короткий удары                        | 2 | Контрольный               | КУ далёкий и короткий удары                              | Оперативный               | Упражнения для развития ФК, СФК                     | Придумать 3-4 упражнения с короткой скакалкой для развития гибкости и подвижности суставов | <b>Знать</b> технику выполнения длинного удара, короткого удара       | <b>Уметь</b> быстро занимать исходное положение и выполнять удары в зависимости от полёта волана |  |
| 43-44 | Технико-тактическая подготовка                                               | 2 | Тренировочный             | Умение вести тактическую игру                            | Игровой, соревновательный | Закрепление тактических действий                    | Подготовить реферат по теме: «Ими гордится Россия» (о бадминтонистах РФ)                   | <b>Знать</b> методы тактической борьбы                                | <b>Уметь</b> быстро принимать решение,, выполнять технически правильно удары и подачу            |  |
| 45-46 | Плоский удар. Перевод                                                        | 2 | Изучение нового материала | Освоение нового двигательного действия                   | Текущий                   | Освоение плоских ударов                             | Развивать гибкость и ловкость с помощью упражнений                                         | <b>Знать</b> отличие плоского удара от других                         | <b>Уметь</b> выполнять плоский удар и перевод                                                    |  |

|       |                                                                 |   |                                                                      |                                                                   |                               |                                            |                                                                         |                                                                                       |                                                                             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                 |   |                                                                      |                                                                   |                               |                                            | гимнастики                                                              | ударов, значение перевода в игре                                                      |                                                                             |  |
| 47-48 | Плоский удар. Перевод                                           | 2 | Тренировочный                                                        | Освоение двигательного действия                                   | Текущий                       | Освоение плоских ударов, перевода          | Повторить индивидуальные упражнения бадминтониста(жонглирование)        | <b>Знать</b> технику выполнения ударов                                                | <b>Уметь</b> выполнять плоский удар и перевод                               |  |
| 49-50 | Сочетание технических приёмов в учебной игре                    | 2 | Соревновательный                                                     | Внутриклассные соревнования отдельно между мальчиками и девочками | Тематический                  | Силовая подготовка.                        | Выполнить упр., отягощённые собственным весом                           | <b>Знать</b> приёмы ведения спортивной борьбы                                         | <b>Уметь</b> быстро принимать верные решения и контролировать соперника     |  |
| 51-52 | Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки (СФП) | 2 | Урок совершенствования физических качеств, необходимых бадминтонисту | Групповая работа по станциям                                      | Текущий                       | Упражнения для развития ФК, СФК            | Составить комплекс круговой тренировки для самостоятельных занятий дома | <b>Знать</b> с помощью каких упражнений можно развить те или иные физические качества | <b>Уметь</b> работать в группе, исправлять ошибки одноклассников            |  |
| 53-54 | Совершенствование игровых действий                              | 2 | Тренировочный                                                        | Игровая                                                           | Текущий                       | Правила бадминтона                         | Повторить правила бадминтона                                            | <b>Знать</b> правила бадминтона                                                       | <b>Уметь</b> играть в бадминтон, соблюдая правила                           |  |
| 55-56 | Правила одиночной и парной игры                                 | 2 | Урок закрепления пройденного материала                               | Учебная игра - соревнование                                       | Применение знаний на практике | Правила парной игры                        | Повторить правила парной игры                                           | <b>Знать</b> правила игры                                                             | <b>Уметь</b> самостоятельно играть в бадминтон, соблюдая правила игры       |  |
| 57-58 | Организация соревнований по бадминтону                          | 2 | Комбинированный                                                      | Просмотр презентации. Учебная игра - соревнование                 | Применение знаний на практике | Порядок и правила организации соревнований | Выучить порядок и правила организации соревнований                      | <b>Знать</b> правила организации соревнований                                         | <b>Уметь</b> самостоятельно играть в бадминтон, соблюдая правила спортивной |  |

|       |                                                                                             |   |                                                     |                         |                        |                                    |                                                                                              |                                                                               |                                                                             |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                             |   |                                                     |                         |                        |                                    |                                                                                              |                                                                               | игры                                                                        |  |
| 59-60 | Специальная подготовка бадминтониста (СФП)                                                  | 2 | Урок совершенствования специальных умений и навыков | Индивидуальная работа   | Текущий                | Подвижные игры во внеурочное время | Развивать координационные способности и ловкость с помощью подвижных игр во внеурочное время | <b>Знать</b> , что такое специальная подготовка и, что в неё входит           | <b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль при выполнении физических упражнений |  |
| 61-62 | Тестирование двигательных умений и навыков учащихся                                         | 2 | Контрольный                                         | Тестирование            | Итоговый               |                                    |                                                                                              | <b>Знать</b> уровень своей технической подготовленности                       | <b>Уметь</b> выполнять специальные упражнения для проверки освоения техники |  |
| 63-64 | Общая физическая подготовленность учащихся. Тестирование уровня физической подготовленности | 2 | Контрольный                                         | Тестирование            | Итоговый               | Тесты                              |                                                                                              | <b>Знать</b> уровень своей физической подготовленности                        | <b>Уметь</b> реально оценивать свои физические возможности                  |  |
| 65-66 | Проведение соревнования                                                                     | 2 | Урок-турнир                                         | Соревновательная        | Итоговый               | Правила проведения соревнований    | Организовать дворовые соревнования по бадминтону                                             | <b>Знать</b> правила проведения и организации соревнования по бадминтону      | <b>Уметь</b> играть в бадминтон, соблюдая правила                           |  |
| 67-68 | Подведение итогов.<br><br>Мониторинг результатов учебной деятельности ,                     | 2 | Круглый стол                                        | Беседа, комментирование | Обсуждение результатов |                                    |                                                                                              | <b>Знать</b> функциональные возможности своего организма. Пути их дальнейшего | <b>Уметь</b> обобщать, формулировать выводы                                 |  |



[illegible]

