

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Учреждения
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБОУ «Большеколпанская
СОШ» № 140
от « 02 » сентября 2024 г.

**Годовой план работы педагога- психолога
На 2024- 2025 учебный год**

д. Большие Колпаны
2024г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Психодиагностика.				
№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Исследование степени адаптации вновь прибывших детей в ОУ. (в течение года)	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей. Изучение особенностей протекания адаптационного периода Помощь родителям в создании благоприятных условий протекания адаптации ребенка. Анализ адаптационного периода. Выявление группы дезадаптированных детей.	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.	В течение года
2.	Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Отслеживание уровня развития детей, эффективности коррекционных занятий.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.	Сентябрь, январь, май
3.	Диагностика детей, представляемых на ППк	Выявление индивидуальных особенностей детей, составление прогнозов развития и рекомендаций.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.	В течение года.
4.	Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)	Диагностика предпосылок к обучению (подготовительный возраст)	Сводная таблица, отчет по результатам диагностики	Сентябрь - май.
5.	Изучение детско-родительских отношений. Выявление особенностей отношений между родителями и детьми. (по запросу родителей)	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения родителей и ребенка. Оказание консультативной помощи родителям.	Журнал консультаций.	В течение года.
6.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально –	Протокол на каждого ребёнка.	По запросу

	уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	личностной и когнитивной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБОУ.	Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.	
7.	Выявление особенностей и отклонений в психическом развитии детей (по запросу родителей, воспитателей)	Оказание консультативной помощи родителям.	Журнал консультаций.	В течение года.

Развивающая и коррекционная работа.				
№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе»..	Формирование уверенного поведения, навыков общения с детьми и взрослыми.	Журнал учета групповых форм работы педагога-психолога	В течение года.
2.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». (подготовительная группа, ОБЗ)	Создание условий и предпосылок для формирования умений ребенка по налаживанию отношений «Взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок» при подготовке к поступлению в школу.	Журнал учета групповых форм работы педагога-психолога	Октябрь-апрель.
3.	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. (старшая группа, ОБЗ)	Создание условий способствующих естественному гармоничному развитию личности ребенка. Формирование эмоционально-волевой сферы.	Журнал учета групповых форм работы педагога-психолога	Октябрь-апрель.
Консультирование.				
№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Психологическое сопровождение педагогического процесса. Оказание психологической поддержки и	Журнал учета консультаций.	В течение года.

		помощи сотрудникам ОУ.		
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Оказание психологической поддержки семье. Консультации по вопросам воспитания и обучения. Работа в рамках консультационного пункта	Журнал учета консультаций.	В течение года.

Просветительская работа.				
№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Выступление на родительском собрании в младших группах. Тема: «Адаптация»	Повышение психологической компетенции родителей	Конспект выступления	
2.	Консультация для родителей.	Повышение психологической компетенции родителей.	Журнал консультаций	Октябрь.
3.	Консультации для родителей: «Профилактика школьной дезадаптации»	Определение оптимальных путей нормального психофизического развития детей старшего школьного возраста по результатам диагностики. Создание условий для успешной адаптации ребенка к школьному обучению.	Конспект выступления	Апрель.
4.	Консультация для педагогов:	Обогащение запаса психологических знаний и практических умений педагогов.	Журнал консультаций	В течение года
5.	Оформление групповых стендов. «Рекомендации психолога».	Повышения уровня психологических знаний родителей.	Папка тематических консультаций психолога.	В течение года.
6.	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Снятие психоэмоционального напряжения с целью укрепления психологического здоровья педагогов ОУ	Оформление конспекта	Декабрь
7.	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Снятие психоэмоционального напряжения	Оформление конспекта	Февраль

8.	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Сплочение педагогического коллектива.	Оформление конспекта	Май
----	---	---------------------------------------	----------------------	-----

Организационно - методическая работа.

№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Написание аналитического отчёта за 2024-2025 учебный год.	Подведение итогов работы за учебный год.	Аналитический отчет	май
2.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Ведение текущей документации	Журналы учета работ	Ежедневно
3.	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Повышение профессиональной квалификации	Программа мероприятий	В течение учебного года (по плану работы методического центра)
5.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального сопровождения и т.д.	Участие в разработке, корректировке текущей документации на детей с ОВЗ	Разработанные документы	В течение учебного года
6.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды		Паспорт кабинете педагога-психолога	В течение учебного года
7.	Заполнение психологической карты развития ребёнка		Психологические карты развития ребенка	В течение учебного года
8.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и			В течение учебного года

	Т.Д.			
--	------	--	--	--

Экспертная работа.				
1.	Участие в педагогических советах.	Повышение психологической ориентированности по проблемам развития детей и коррекционного процесса.		В течение года.
2.	Психолого – педагогический консилиум (ППк). Анализ и оформление результатов диагностико-коррекционной работы совместно с педагогами, старшим воспитателем, зам.дир. по УВР, руководителем структурного подразделения ОУ.	Работа по выявлению контингента воспитанников, требующих психологической помощи и коррекции.	Документация ППк	По плану работы ППк.