

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»  
структурное подразделение-дошкольное отделение

РАССМОТРЕН  
На заседании педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБОУ  
«Большеколпанская СОШ»  
№ 140  
от «02» сентября 2024г.

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**Подгрупповой работы по формированию лексико-грамматических категорий, обучению грамоте и развитию связной речи  
в старшей и подготовительной компенсирующих группах воспитанников с ТНР на 1-2 год обучения**

д. Большие Колпаны  
2024г.

Перспективное планирование коррекционно-логопедической работы в старшей компенсирующей группе для детей с ТНР

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Направления коррекционно-логопедической работы		
			Формирование фонетической стороны речи	Формирование лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
С е н т я б р ь	1	Мониторинг	Обследование речевого развития, мелкой моторики.		
	2	Мониторинг	Обследование речевого развития, мелкой моторики.		
	3	Мониторинг	Обследование речевого развития, мелкой моторики.		
	4	Игрушки	Звук А Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
О к т я б р ь	1	Золотая осень	Звук У Совершенствование фонетической стороны речи	Одушевленные и неодушевленные существительные	Составление рассказа «Осень» по опорным сигналам.
	2	Овощи, огород	Звуки О Совершенствование фонетической стороны речи	Имена собственные и их уменьшительные формы.	Пересказ текста, составленного по демонстрируемому действию
	3	Сад, фрукты, ягоды	Звук И Совершенствование фонетической	Глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени	Составление рассказа по демонстрируемому действию.

			стороны речи		
	4	Лес осенью, грибы	Звук Т,ТЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Нарицательные существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.	Пересказ рассказа, с использованием фланелеграфа. Рассказ «Грибники»
Н о я б р ь	1	Наша Родина	Звуки П,ПЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Составление 3-х словных предложений. Понятия «слово», «предложение».	Составление пересказа «Москва-столица нашей Родины».
	2	Перелётные птицы	Звук Н,НЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин
	3	Домашние животные	Звуки М,МЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Согласование числительных <i>один, одна</i> с существительными.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
	4	Дикие животные	Звуки К,КЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Составление 3-х словных предложений. Понятия «действие», «предложение», «слово».	Пересказ рассказа, с использованием фланелеграфа.
Д е к а б р ь	1	Здравствуй, зима	Звуки Б,БЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Согласование глагола и существительного в числе.	Составление рассказа «Зима» по опорным словам и картинкам.
	2	Зимние виды спорта	Звуки Д,ДЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин
	3	Посуда	Звуки Г,ГЬ	Образование относительных	Пересказ произведения К.И.

			Совершенствование фонетической стороны речи	прилагательных	Чуковского «Федорино горе»
	4	Новый год	Звуки Ф,ФЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ русской народной сказки «Снегурочка» по серии сюжетных картинок. Разучивание стихотворений к Новому году утреннику
Я н в а р ь	1	К а н и к у л ы			
	2	Народные традиции. Рождественские колядки	Звуки В,ВЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Согласование числительных <i>два, две</i> с существительными	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
	3	Одежда, головные уборы	Звуки Х,ХЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в единственном числе.	Составление пересказа «Живая шляпа»
	4	Обувь	Звук Ы Совершенствование фонетической стороны речи	Предлог НА.	Составление рассказа по серии сюжетных картин. Рассказ «Незнайки подарок»
Ф е в р а л ь	1	Зимующие птицы	Звуки С,СЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Приставочные глаголы	Составление описательного рассказа «Зимующие птицы».
	2	Транспорт. Профессии на транспорте.	Звуки З,ЗЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Согласование местоимений <i>мой, моя</i> с существительными	Составление описательного рассказа о видах транспорта по картинкам.

	3	Стройка, профессии на стройке. Инструменты	Звук Ш Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Творительный падеж существительных в единственном числе.	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
	4	Военные профессии	Звук Ж Совершенствование фонетической стороны речи	Предлоги НА, С(СО).	Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
М а р т	1	Весна	Звук Э Совершенствование фонетической стороны речи	Предлоги НА, ПОД.	Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым 1-фигурным сюжетным картинкам опорным словам.
	2	Сельскохозяйственные работы. Хлеб.	Звук Ц Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Предложный падеж существительных с предлогом О.	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
	3	Мебель. Свойства материалов	Звук Ч Совершенствование фонетической стороны речи	Падежные конструкции. Изменения существительных в единственном числе по падежам	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
	4	Электроприборы	Звук Щ Совершенствование фонетической стороны речи	Предлог В.	Составление рассказа по сюжетной картине
А п р е	1	Рыбы, обитатели рек и морей	Звук Л, ЛЬ Совершенствование фонетической стороны речи	Предлоги В, НА, ПОД.	Составление рассказа по сюжетной картине
	2	Моя планета - мой дом	Звук Р, РЬ	Подбор нескольких определений к	Составление рассказа по сюжетной

Л Ь		родной!. Космос.	Совершенствование фонетической стороны речи	предметам и объектам. Закрепление образования сущ.ед.ч. во мн. ч.	картине
	3	Комнатные цветы	Звук Й Совершенствование фонетической стороны речи	Согласование прилагательного с существительным в роде.	Составление повествовательного рассказа «Оранжерея» по серии сюжетных картинок с дополнительной опорой на предметные картинки.
	4	Полевые и садовые цветы	Звук Р, Л Совершенствование фонетической стороны речи	Предлог К , ОТ	Заучивание стихотворения А.К.Толстого «Колокольчики
М а й	1	Насекомые, пауки	ПОВТОРЕНИЕ Дифференциация Твердые, мягкие		Составление рассказа по сюжетной картине
	2		ПОВТОРЕНИЕ Дифференциация Звонкие, глухие		
	3	Сбережем планету нашу!	Мониторинг		Составление рассказа по сюжетным картинкам «Экология»
	4				
И ю н Ь	1 2	«Здравствуй, лето!»	Развитие фонетической стороны речи. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие всех компонентов речи. Развитие языкового анализа, синтеза, представления.	Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Здравствуй, лето!» Словесные игры, задания на развитие	

			<p>Обогащение словаря.          Развитие связной речи.          Развитие общей, мелкой, артикуляционной моторики.          Развитие речевого дыхания, силы голоса.          Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.</p>	<p>связной речи.          Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.          Разучивание пословиц о лете.          Настольно-печатные игры.          Игры-драматизации.          Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.          Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.          Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
И ю н ь	3 4	«Моя Родина Россия!»	<p>Развитие фонетической стороны речи.          Развитие лексико-грамматических категорий.          Развитие всех компонентов речи.          Развитие слогового, анализа, синтеза, представления.          Обогащение словаря.          Развитие связной речи.          Развитие общей, мелкой артикуляционной моторики.          Развитие речевого дыхания, силы голоса.          Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Моя Родина Россия!!»          Словесные игры, задания на развитие связной речи.          Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.          Настольно-печатные игры.          Игры-драматизации.          Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.          Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.          Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>

И ю л ь	1  2	«Безопасное лето!»	<p>Развитие фонетической стороны речи.          Развитие лексико-грамматических категорий.          Развитие всех компонентов речи.          Развитие слогового анализа, синтеза, представления.          Обогащение словаря.          Развитие связной речи.          Развитие общей, мелкой артикуляционной моторики.          Развитие речевого дыхания, силы голоса.          Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Безопасное лето!»          Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Книги»          Словесные игры, задания на развитие связной речи.          Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.          Настольно-печатные игры.          Игры-драматизации.          Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.          Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.          Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации звуков. спасное лето!»          Словесные игры, задания на развитие связной речи.          Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.          Настольно-печатные игры.          Игры-драматизации.          Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.          Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной</p>
------------------	------------	--------------------	---	---

				<p>моторики. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
И ю л ь	3 4	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	<p>Развитие фонетической стороны речи. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие всех компонентов речи. Обогащение словаря. Развитие связной речи. Развитие слогового анализа, синтеза, представления. Развитие общей, мелкой артикуляционной моторики. Развитие речевого дыхания, силы голоса. Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Настольно-печатные игры. Игры-драматизации. Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
А в г у с т	1 2	«Летние игры спорта»	<p>Развитие фонетической стороны речи. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие всех компонентов речи. Обогащение словаря. Развитие связной речи. Развитие слогового анализа, синтеза, представления. Развитие общей, мелкой артикуляционной моторики. Развитие речевого дыхания, силы голоса. Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Летние игры спорта». Словесные игры, задания на развитие связной речи. Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Настольно-печатные игры. Игры-драматизации. Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия,</p>

				грамматическое строя речи. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
А в г у с т	3	«Книги!»	Развитие фонетической стороны речи. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие всех компонентов речи. Обогащение словаря. Развитие связной речи. Развитие слогового анализа, синтеза, представления. Развитие общей, мелкой артикуляционной моторики. Развитие речевого дыхания, силы голоса. Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.	Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Книги!» Словесные игры, задания на развитие связной речи. Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Настольно-печатные игры. Игры-драматизации. Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.
А в г у с т	4 5	«Неделя путешествий»	Развитие фонетической стороны речи. Развитие лексико-грамматических категорий. Развитие всех компонентов речи. Обогащение словаря. Развитие связной речи. Развитие слогового анализа, синтеза, представления. Развитие общей, мелкой артикуляционной моторики. Развитие речевого дыхания, силы голоса. Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.	Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Неделя путешествий» Словесные игры, задания на развитие связной речи. Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений. Настольно-печатные игры. Игры-драматизации. Игры и задания, развивающие навыки

				<p>фонематического восприятия, грамматическое строя речи. Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики. Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
--	--	--	--	---

Перспективное планирование коррекционно-логопедической работы в подготовительной компенсирующей группе для детей с ТНР

месяц	неделя	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи, грамоты	Формирование лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
С е н т я б р ь	1	Мониторинг	Обследование речевого развития, мелкой моторики.		
	2	Мониторинг	Обследование речевого развития, мелкой моторики.		
	3	Мониторинг	Обследование речевого развития, мелкой моторики.		
	4	Игрушки	Буква А. Звук А Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Составление описательного рассказа «Моя игрушка».
О к т я б р ь	1	Золотая осень	Буква У. Звук У Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Составление 4-х словных предложений с введением одного определения	Описание картины И.А.Левитана «Золотая осень».
	2	Овощи, огород	Буква О. Звук О Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Именительный падеж мн.ч. существительных	Составление описательного рассказа по наводящим вопросам
	3	Сад, фрукты, ягоды	Буква И. Звук И	Приставочные глаголы. Согласование глаголов с	Составление предложений с включением нескольких определений

			Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	существительными единственного и множественного числа	и объединение их в рассказ с использованием серии сюжетных картин.
	4	Лес осенью, грибы	Буква Т. Звуки Т, Ть. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Предлоги В, НА, ПОД. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.	Составление рассказа «Грибники».
Н о я б р ь	1	Наша Родина	Буква П Звуки П, Пь. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Предлоги В, НА, ПОД. Образование однокоренных слов.	Пересказ рассказа К.Ушинского «Наше Отечество»
	2	Перелётные птицы	Звуки Н, Нь. Буква Н. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Родственные слова Образование названий детенышей животных.	Составление описательного рассказа
	3	Домашние животные	Звуки М, Мь. Буква М. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Относительные прилагательные. Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, мое, мои.</i>	Составление рассказа по началу и концу «Кот и цыплята»
	4	Дикие животные	Буква К. Звуки К, Кь. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Дательный падеж множественного числа существительных. Образование существительных с уменьшительно-ласкатель-	Составление рассказа по серии картинок Если бы динозавры жили в наше время.

				ными суффиксами	
Д е к а б р ь	1	Здравствуй, зима!	Звуки Б, БЬ. Буква Б. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	Пересказ рассказа Н.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».
	2	Зимние виды спорта	Звуки Д, ДЬ. Буква Д. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Творительный падеж множественного числа существительных. Образование существительных с уменьшительно-ласкатель- ными суффиксами	Составление описательного рассказа по серии сюжетных картинок «Зимние виды спорта»
	3	Посуда	Звуки Г, ГЬ. Буква Г. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Предлоги В, ИЗ. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. 3. Согласование существительных с числительными.	Пересказ произведения К.И. Чуковского «Федорино горе»
	4	Новый год	Звуки Ф, ФЬ. Буква Ф Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Относительные прилагательные.	Пересказ русской народной сказки «В гостях у дедушки Мороза». Разучивание стихотворений к Новогоднему утренику.
Я н в а р ь	1	К а н и к у л ы			
	2	Новогодние традиции. Рождественские колядки	Буква В. Звуки В, ВЬ Совершенствование фонетической	Предлоги К, ОТ. Согласование числительного с	Составление описательного рассказа «Рождество»

			стороны речи, обучение грамоте	существительным в родительном падеже. Учить образовывать наречия от прилагательных ( <i>быстрый — быстро</i> ), формы степеней сравнения прилагательных ( <i>быстрее — самый быстрый</i> ).	
	3	Одежда, головные уборы	Буква Х. Звуки Х,ХЬ. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Согласование местоимений НАШ, НАША, НАШИ с существительными.	Составление описательного рассказа «Рабочая форма одежды в профессиях»
	4	Обувь	Буква Ы. Звук Ы Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Закреплять способы образования новых слов с помощью приставок и суффиксов	Составление описательного рассказа
Ф е в р а л ь	1	Зимующие птицы	Буква С.Звуки С, СЬ. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Согласование числительного с существительным в дательном падеже.	Составление описательного рассказа по картине «Зимующие птицы»
	2	Транспорт. Профессии на транспорте	Буква З.ЗвукиЗ, ЗЬ. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Родительный падеж множественного числа существительных.	Составление описательного рассказа
	3	Стройка, профессии на стройке. Инструменты	Буква Ш. Звук Ш. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение	Согласование числительного с существительным в творительном падеже.	Составление описательного рассказа «Кто построил дом?»

			грамоте		
	4	Военные профессии	Буква Ж. Звук Ж Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Согласование числительного с существительным в предложном падеже.	Составление описательного рассказа «Мой папа военный»
М а р т	1	Весна	Буква Э. Звук Э Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Родительный падеж множественного числа существительных.	Составление описательно-повествовательных зарисовок (эссе) по индивидуальным картинкам из серии «Пришла весна».
	2	Сельскохозяйственные работы. Хлеб.	Буква Ц, звук Ц Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Предлог С (СО) Согласование местоимений наш, наша, наши с существительными	Составление описательного рассказа «От куда хлеб пришёл»
	3	Мебель. Свойства материалов	Буква Ч. Звук Ч. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Предлог С (СО) Согласование числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными	Составление описательного рассказа по наводящим вопросам
	4	Электроприборы	Звук Щ. Буква Щ. Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Обучение самостоятельной постановке вопросов	Придумывание загадок о электроприборах
А п	1	Рыбы, обитатели рек и морей	Буква Л. Звуки Л, ЛЬ.. Совершенствование фонетической	Обучать подбору родственных слов, синонимов, антонимов,	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Речные рыбы»

р е л ь			стороны речи, обучение грамоте	составлению предложений с данными словами.	
	2	Моя планета- мой дом! Космос.	Звуки Р. Буква Р,РЬ Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами Согласование глаголов с существительными единственного и множественного числа	Конкурс чтецов на тему «День космонавтики».
	3	Комнатные цветы	Звук Й Буква Й Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Предлоги В, ИЗ. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Согласование существительных с числительными.	Составление описательного рассказа по уходу за комнатными растениями
	4	Полевые и садовые цветы	Буква Ё,Е Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Согласование числительного, прилагательного и существительного	Описание картины А. Герасимова «Полевые цветы»
М а й	1	Насекомые, пауки	Буква Ю,Я Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Сложноподчиненное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО.	Составление описательного рассказа
	2		Буква Ъ,Ь Совершенствование фонетической стороны речи, обучение грамоте	Несклоняемые существительные. Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Составление рассказа по представлению «Обитатели морей».

	3 4	Сбережем планету нашу!	Мониторинг	Составление рассказа «Берегите лес!»
И ю н ь	1 2	«Здравствуй, лето!»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.</p> <p>Совершенствование фонематических процессов.</p> <p>Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.</p> <p>Совершенствование всех компонентов речи.</p> <p>Обогащение словаря.</p> <p>Совершенствование просодической стороны речи.</p> <p>Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</p> <p>Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.</p> <p>Разучивание пословиц о лете.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Игры-драматизации.</p> <p>Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
И ю н	3 4	«Моя Родина Россия!»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.</p> <p>Совершенствование фонематических процессов.</p>	Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Моя Родина Россия!»

Б			<p>Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.  Совершенствование всех компонентов речи.  Обогащение словаря.  Совершенствование просодической стороны речи.  Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Словесные игры, задания на развитие связной речи.  Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.  Настольно-печатные игры.  Игры-драматизации.  Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.  Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.  Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
И ю л ь	1  2	«Безопасное лето!»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.  Совершенствование фонематических процессов.  Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.  Совершенствование всех компонентов речи.  Обогащение словаря.  Совершенствование просодической стороны речи.  Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Безопасное лето»  Словесные игры, задания на развитие связной речи.  Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.  Настольно-печатные игры.  Игры-драматизации.  Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.  Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.  Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации,</p>

				дифференциации нарушенных звуков.
И ю л ь	3 4	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.</p> <p>Совершенствование фонематических процессов.</p> <p>Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.</p> <p>Совершенствование всех компонентов речи.</p> <p>Обогащение словаря.</p> <p>Совершенствование просодической стороны речи.</p> <p>Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!».</p> <p>Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Игры-драматизации.</p> <p>Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
А в г у с т	1 2	«Летние игры спорта»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.</p> <p>Совершенствование фонематических процессов.</p> <p>Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.</p> <p>Совершенствование всех компонентов речи.</p> <p>Обогащение словаря.</p> <p>Совершенствование просодической стороны речи.</p> <p>Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Летние игры спорта».</p> <p>Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Игры-драматизации.</p> <p>Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия,</p>

				<p>грамматическое строя речи.</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации нарушенных звуков.</p>
А в г у с т	3	«Книги»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.</p> <p>Совершенствование фонематических процессов.</p> <p>Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.</p> <p>Совершенствование всех компонентов речи.</p> <p>Обогащение словаря.</p> <p>Совершенствование просодической стороны речи.</p> <p>Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Книги»</p> <p>Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Игры-драматизации.</p> <p>Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.</p> <p>Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации звуков.</p>
А в г у с т	4 5	«Неделя путешествий»	<p>Автоматизация поставленных звуков в связной, в спонтанной речи.</p> <p>Совершенствование фонематических процессов.</p> <p>Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.</p> <p>Совершенствование всех компонентов речи.</p> <p>Обогащение словаря.</p>	<p>Игры и упражнения на расширение и уточнение словаря по теме «Неделя путешествий»</p> <p>Словесные игры, задания на развитие связной речи.</p> <p>Разучивание считалок, скороговорок, чистоговорок, стихотворений.</p>

			<p>Совершенствование просодической стороны речи.  Совершенствование пространственных, временных представлений.</p>	<p>Настольно-печатные игры.  Игры-драматизации.  Игры и задания, развивающие навыки фонематического восприятия, грамматическое строя речи.  Игры и упражнения для развития мелкой, общей, артикуляционной моторики.  Индивидуальная коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации звуков.</p>
--	--	--	--	---